








# JAHRESBERICHT 2022

## LEGENDE

 Bachelor  
 Master

 Männlich  
 Weiblich  
 Divers

 Fachbereich Angewandte Naturwissenschaften  
 Fachbereich Bauwesen  
 Fachbereich Elektrotechnik und Informatik  
 Fachbereich Maschinenbau und Wirtschaft  
 Hochschulverwaltung

 2020/2021  
 2021/2022  
 2022/2023

# INHALT

## RÜCKBLICK 2022

Vorwort .....	4
Studium: Innovationen und Praxisbezug ..	5
Innovative Hochschule .....	7
Aus den Profildfeldern .....	8
Gesellschaft .....	10
Campusgeschehen .....	11

## STUDENT LIFE CYCLE

JuniorCampus .....	12
Lehre und Studium .....	13
Online-Lehre .....	19
Kooperatives Studienangebot.....	20
Internationales Studium .....	22
Studienförderung und Beratung .....	27
Studienabschluss .....	28
Lehrqualität .....	30

## FORSCHUNG UND TRANSFER

Preise und Ehrungen .....	31
Promotionen .....	32
Gründungen .....	33
Kooperationen und Drittmittel.....	34

## HOCHSCHULENTWICKLUNG

Personal .....	37
Finanzen .....	40

Impressum .....	43
-----------------	----

# VORWORT



Wie umschreibt man das Jahr 2022? Während der Alltag anfangs noch massiv von Corona-Schutzmaßnahmen geprägt war (man erinnere sich: Noch im Februar wurden alle Präsenzprüfungen ausgesetzt, noch im März galt eine Maskenpflicht und wurden Tages- sowie Dauerpässe für den 3G-Nachweis vergeben), so führte das Auslaufen der Hochschulen-Coronaverordnung des Landes im April schlagartig zu einem Ende aller Einschränkungen. Zuvor hatte im Februar der Angriffskrieg Russlands auf die Ukraine begonnen. Studierende und Hochschulangehörige reagierten mit Solidarität und großer Spendenbereitschaft für unsere Partnerhochschulen. Im Herbst dann bundesweite Energiesparmaßnahmen; an der TH Lübeck durften beispielsweise ab Oktober Arbeitsräume auf maximal 19 Grad beheizt werden.

Das alles blieb und bleibt nicht ohne Folgen; Erschöpfung und Long Covid, Unsicherheit nicht nur unter den Studierenden, Studienabbrüche. Und dennoch: Einen Stillstand gab es an der TH Lübeck nie. In der Lehre haben wir nicht nur umfangreiche Erfahrungen mit digitalen Formaten gesammelt, sondern unter anderem auch neue Studiengänge oder Vertiefungen entwickelt. In Forschung und Transfer haben wir Fachgruppen eingerichtet und Kompetenzzentren evaluiert und gestärkt, eine gemeinsame Transferstrategie mit der Universität zu Lübeck entwickelt, den Hanse Innovation Campus umbenannt und neu und fachlich breiter aufgestellt. Wir waren erfolgreich im Programm Innovative Hochschule, das uns und der Uni Lübeck in den nächsten 5 Jahren 15 Millionen Euro bringen und die Hochschule ganz sicher verändern wird. In der Internationalisierung haben wir umfangreiche Drittmittel eingeworben, die jedem Fachbereich zu Gute kommen. Das alles sind nur einige Beispiele, denen dieser Jahresbericht Zeugnis trägt.

Ein Blick auf die vielleicht wichtigste Zahl einer jeden Hochschule: Aktuell sind 5.113 Studierende an der TH Lübeck eingeschrieben. Dies ist eine für uns rekordhaft hohe Zahl, allerdings mit abnehmender Tendenz. Sinkende Studierendenzahlen mag uns an der ein- oder anderen Stelle erleichtern, wir können sie uns jedoch, gerade in unseren Fächern, weder als Gesellschaft, noch als Hochschule leisten. Auch über 2022 hinaus werden wir uns somit basierend auf unserer Hochschulstrategie damit beschäftigen, welchen Mehrwert wir als staatliche Präsenzhochschule mit hoher digitaler Affinität bieten. Die Relevanz dieser Überlegungen reicht natürlich weit über die reine Betrachtung von Studierendenzahlen hinaus.

Ein Fazit zu 2022? Auch wenn nicht immer alles glatt läuft, auch wenn äußere Umstände beunruhigen und uns zurückwerfen mögen: Ich sehe der Zukunft mit viel Zuversicht entgegen. Denn wir haben uns als Technische Hochschule Lübeck gut positioniert. Das – und das ist keine Floskel! – ist Ihr Verdienst. Ohne zupackende, zusammenarbeitende, kreative Hochschulangehörige keine erfolgreiche Hochschule. Dieses außergewöhnliche Engagement über alle Statusgruppen ist keine Selbstverständlichkeit und zeigt einmal mehr, dass wir EINE Hochschule sind. Hierfür gilt allen mein Dank.

*Muriel u. Muriel*

Ihre Präsidentin Dr. Muriel Helbig

# STUDIUM: INNOVATIONEN UND PRAXISBEZUG

## STUDIUM

Auf dem Weg zur innovativen Lehre verschränkten sich zuletzt pandemiebedingte Notwendigkeiten digitaler Lehre mit dem Wandel zu einem ganzheitlichen Ansatz aus Studium, Lehre und Digitalisierung. Das Fortschreiten der Digitalisierung und den damit einhergehenden Veränderungen wurde auch durch den neuen Ressort-zuschnitt Vizepräsident für Studium und Digitalisierung deutlich. Professor Dr. Jochen Abke trat in Frühjahr 2022 sein Amt an.

## STUDIENBEDINGUNGEN UND STUDIENSTART

Rankings und detaillierte Beschreibungen von Studienbedingungen werden zur Entscheidung für ein Studium und den Studienort herangezogen. An der TH Lübeck haben zwei Bereiche im CHE-Ranking besonders gut abgeschnitten: Bauingenieurwesen und Maschinenbau. Mit einem Spitzenplatz in gleich drei Kategorien glänzt der Studiengang Maschinenbau. Sowohl im Bachelor als auch im Master erreichte das Fach sehr gute Noten. So bewerteten die Studierenden die Betreuung zu Beginn des Studiums (Vorkurse und Tutorien während der ersten Semester) wie auch den Kontakt zu höheren Semestern und die Vorbereitung auf Prüfungen gut. Im Fachbereich Bauwesen wählten die Studierenden zwei Kategorien in die Spitzengruppe: der Kontakt zur Berufspraxis im Bachelor und den Abschluss des Studiums in angemessener Zeit.

## INTERNATIONALISIERUNG

International interessierte Studierende der TH Lübeck und internationale Studierende profitieren seit dem Jahr 2022 von einer besonderen Förderung des Deutschen Akademischen Austauschdienstes. Das für eine Laufzeit von vier Jahren geförderte Projekt „HAW International: International Tracks TH Lübeck“ verankert, internationale und englischsprachige Studienangebote über alle Fachbereiche hinweg. Das Projekt wird zusammen mit dem Kooperationspartner Hansebelt e.V. realisiert und soll nicht nur zu einer höheren Qualifizierung der Studierenden, sondern auch zur Fachkräftegewinnung für die Region beitragen.

## ZWEI NEUE KI-PROFESSUREN

Zwei von insgesamt zwölf landesfinanzierten KI-Professuren für eine langfristige Förderung der Innovationsstärke des Landes Schleswig-Holstein gingen an die TH Lübeck (Data Science und Bildung). Speziell die Methoden der künstlichen Intelligenz und ihre Verwendung in der Lehre sollen einen interdisziplinären Nutzen finden um hochschulübergreifend in den Studiengängen Anwendung zu finden. Die Professuren wurden für das Thema KI und Bildung an Herrn Prof. Dr. Sebastian Hobert und für den Schwerpunkt KI und Data Science an Herrn Prof. Dr. Niklas Beuter vergeben.



## STRATEGIEBERATUNG DURCH DAS HOCH- SCHULFORUM DIGITALISIERUNG (HFD)

Die Hochschulen in Schleswig-Holstein haben im Jahr 2022 an einer Strategieberatung durch das Hochschulforum Digitalisierung (HFD) teilgenommen. Die Hochschulen des Landes Schleswig-Holstein wollen zukünftig auch im Bereich Studium und Lehre stärker zusammenarbeiten. Ziel des Bündnisses ist es, Strukturen gemeinsam zu nutzen, Digitalisierung voranzubringen und innovative Aspekte in der Lehre gemeinsam voran zu bringen. Die Landesregierung Schleswig-Holstein unterstützt dieses Vorhaben mit Fördermitteln für eine Geschäftsstelle, die eine Koordination der Hochschulen übernehmen soll.



## TAG DER LEHRE 2022

Die Lehre an unseren Hochschulen wandelt sich rapide: Sowohl die großen Leitbilder, was gute Lehre ist oder sein sollte, aber auch die praktische Lehre tragen den Erfahrungen der letzten Jahre Rechnung. In welche Richtung wollen wir Lehre und Lernen weiterentwickeln und verändern? Welche Themen beschäftigen uns? Zu diesen Themen kamen am dritten gemeinsamen Tag der Lehre der Lübecker Hochschulen Professor\*innen, Doktorand\*innen, studentische Mitarbeiter\*innen und Studierende miteinander ins Gespräch.

Impulse für unsere zukünftige Lehre entwickeln, hieß das Ziel. Erstmals hat der Tag der Lehre in Präsenz stattgefunden. Wer nicht vor Ort dabei sein konnte, konnte sich online dazu schalten. Aus den unterschiedlichsten Bereichen berichteten Teilnehmer\*innen von ihren Erfahrungen. In einer Session zum studentischen Engagement sprachen Lehrende und Studierende offen aus, an welchen Stellen noch Verbesserungen möglich sind. Beide Seiten wünschten sich beispielsweise selbstgewählte Anwendungsfälle, an denen sie die Theorie praktisch anwenden können. Ein gemeinsamer Knackpunkt: die Online-Lehre, die teils passiv abläuft und als Hürde angesehen wird, um Vertrauen aufzubauen. Genauso kann die Online-Lehre aber ein Gewinn für Studierende sein, die einen weiten Anreiseweg haben. Das Format zeigte anschaulich, dass die Qualität von Studieninhalten und Studienbedingungen ein fortlaufender Prozess der Integration neuer digitaler Aspekte und inhaltlichen Themenstellungen ist, welche in Abwägung von Chancen und Risiken für beide Seiten zu betrachten ist.

# INNOVATIVE HOCHSCHULE

Die „Innovative Hochschule“ ist eine Förderinitiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung sowie der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz (GWK). Sie nimmt die Mission „Transfer und Innovation“ in den Blick und richtet sich insbesondere an kleine und mittlere Universitäten sowie an Hochschulen für angewandte Wissenschaften.

Inmitten der Achse zwischen den smarten Metropolen Hamburg und Kopenhagen, wird in der Hansestadt Lübeck ein noch stärkerer Innovationsmotor entstehen. Auf dem Weg dorthin ist dem Hanse Innovation Campus Lübeck (HIC), der Universität und der TH Lübeck nun gelungen, einen Zuschlag im Förderprogramm der Bund-Länder-Initiative „Innovative Hochschule“ nach Lübeck zu holen. Der Hanse Innovation Campus Lübeck (HIC) ist ein Zusammenschluss von Einrichtungen der Wissenschaft, Forschung und des Technologietransfers auf dem Lübecker Campus – getragen von der Universität zu Lübeck (UzL) und der TH Lübeck.

Die Hochschulen konzentrieren sich in ihrem Konzept „Hansebelt Innovationsmatrix Lübeck“ – kurz HI Lübeck – thematisch auf die Herausforderungen in der Wirtschaft:

sei es in der digitalen Transformation oder in der Umgestaltung hin zu einer nachhaltigeren Wirtschaft und Gesellschaft in der Hansebelt-Region. Die verschiedenen Akteure des Campus tragen die Expertise in den Themenfeldern digitale Technologien, Künstliche Intelligenz, Gesundheitstechnologien sowie Wirtschaft und Umwelt heraus aus den Hochschulen und hinein in die Hansebelt-Region. Inhaltlich konzentriert sich der HIC in seinem Projekt dabei auf vier Fokusfelder: Ernährung/Bioökonomie, Intelligente Gesundheit, Energie/Smart City und das Produzieren von Morgen.

Die „Innovative Hochschule“ trägt dazu bei, dass aus Erkenntnissen der Forschung in allen Wissenschaftsdisziplinen noch effizienter kreative Lösungen für die drängenden Herausforderungen unserer Zeit werden. Ein regionaler Bezug ist hier besonders wichtig: Hochschulen leisten einen wichtigen Beitrag zu Innovationen in ihrer Region. Sie machen einerseits durch Lehre und Forschung Wissen regional verfügbar, nehmen andererseits Ideen und konkrete Fragestellungen aus ihrer Umgebung auf und erarbeiten mit ihren Partnern innovative Produkte und Dienstleistungen. In den kommenden fünf Jahren stehen dem Projekt unter der Leitung der TH Lübeck circa 15 Millionen Euro zur Verfügung.

## HANSEBELT INNOVATIONSMATRIX LÜBECK



# AUS DEN PROFILFELDERN



## FORSCHUNGSPROJEKTE AUS DEN PROFILFELDERN:

Die Profildfelder der TH Lübeck sind in der Hochschulstrategie 2030 verankert und beschreiben die inhaltliche Ausrichtung der Hochschule. Viele Forschungsprojekte und Initiativen zahlen auf diese Profildfelder ein. Stellvertretend genannt werden nachstehend einige sehr unterschiedliche Themen aus dem Jahr 2022.

## TECHNIK UND MENSCH ZUSAMMEN DENKEN

### **5G- und Internet der Dinge: Technologie unterstützt Kriseneinsätze**

Der Mobilfunkstandard 5G bietet schnelleres, mobiles Internet und damit auch neue Möglichkeiten für das sogenannte Internet der Dinge (IoT). Eine Anwendung für ein 5G-Netz für Krisen- und Notfallszenarien soll nun entwickelt und getestet werden. Bisher sind Rettungskräfte auf Kommunikationstechnologien des öffentlichen Bereichs wie TETRA (Terrestrial Trunked Radio), LTE und andere proprietäre Lösungen angewiesen. Diese Lösungen sind geschlossen und erfüllen zum Teil nicht alle Anforderungen, die an heutige Notfalleinsätze gestellt werden. An dem Forschungsprojekt namens „O5G-N-IoT“ (Förderperiode von April 2022- März 2025) sind die TH Lübeck (Leitung Herr Prof. Dr. Dipl.-Ing Hellbrück und Herr Marco Cimdins), Dräger Safety, die Universität zu Lübeck, und AKQUINET beteiligt.

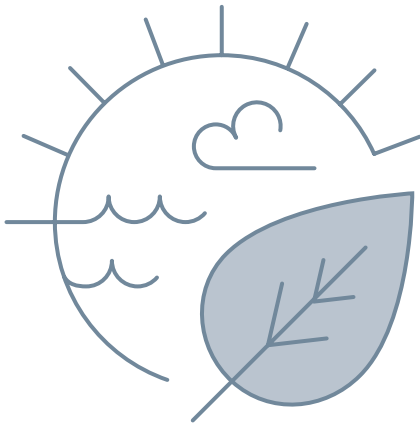


### **TH Lübeck Forscher entwickeln Energiesparkoffer**

Ob Friseursalon, Handwerksbetrieb oder Hotel – viele kleine und mittlere Unternehmen suchen derzeit nach Lösungen wie sie effektiv Energie einsparen können. Die Forscher des Kompetenzzentrums CoSA entwickelten unter der Leitung von Herrn Prof. Dr. Dipl.-Ing Hellbrück mit einem Energiesparkoffer eine praktische Lösung für Unternehmen. Energiesparpotenziale werden durch die Bestimmungen des Verbrauches mittels Sensorik sichtbar. Die Visualisierung der Daten können für den Versand von Benachrichtigungen genutzt oder in weitere System eingespeist werden. Der Koffer entstand im Rahmen des Mittelstand-Digital Zentrums Schleswig-Holstein und wurde im Herbst 2022 präsentiert.







## RESSOURCEN EFFIZIENT NUTZEN UND EINSETZEN

### Förderung für SolarAlgen

Ziel des SolarAlgen-Projektes ist es, natürliche Farbstoffe aus Mikroalgen zu verwenden, um damit Solarzellen zu konstruieren. Diese Farbstoff-solarzellen imitieren das natürliche Prinzip der Photosynthese. Bisher werden diese Farbstoffe aus Mikroalgen kaum auf ihre Eignung in Solarzellen getestet – das soll mit diesem Projekt unter der Leitung von Frau Prof. Dr. Nadine Buczek und Herrn Prof. Dr. Mark Elbing geändert werden. Wichtige Arbeiten werden dabei im sogenannten Solarhaus der TH Lübeck erfolgen – dieses Haus dient seit seiner Errichtung Anfang der 1980er-Jahre als Reallabor zur Forschung an Solarzellen und Thermoelektrika. Das Projekt wird durch das Programm Hochschule-Wirtschaft-Transfer (2022) von der Gesellschaft für Energie und Klimaschutz Schleswig-Holstein GmbH gefördert, welche den Wissenstransfer von der Forschung in die Unternehmen unterstützt.



### Startup ISOPTERRA

Lehmbau: traditionell und doch modern. Studenten wollen mit dem Bau einer Musterhaussiedlung zeigen, dass moderne Architektur mit traditioneller Baukultur verbunden werden kann und sensibilisieren die Bevölkerung für nachhaltiges Bauen. Im Mittelpunkt des Startups von Marvin Martin und Paul Tschense stehen Lehm und Bambus. Beide Materialien gibt es im ghanaischen Küstenort Bütte im Überfluss. 2022 entwickelt das Team Isopterra ein modulares Haus, welches adaptiv und wandelbar ist, je nach nachdem, ob es auf dem Land, am Stadtrand oder in der Stadt steht. Das Team ist mit einer Kooperation aus Studierenden aus Ghana, der Türkei und Deutschland sehr breit aufgestellt.



## LEBENSWELTEN NACHHALTIG GESTALTEN

### Forschungsprojekt „Controlling und Management von Kultureinrichtungen“

Kultureinrichtungen werden nach Corona verstärkt betriebswirtschaftlicher betrachtet und müssen auch auf kurzfristige Änderungen schnell reagieren und die Folgen abschätzen können. Hierfür sollen Controlling-Instrumente, die bereits genutzt werden analysiert und später konkrete langfristige Orientierungsleitlinien entwickelt werden. Der Fokus des von Herrn Prof. Dr. Nils Balke geleiteten Projekts liegt dabei auf Planungs-, Berichts- und Kennzahlensystemen. Es folgen zudem Analysen des Risikomanagements und des Strategischen Controllings. Die ein Jahr zuvor erdachte Projekt-Idee konnte im Frühjahr 2022 begonnen werden.



### Auf Spurensuche im Abwasser: Mikroplastik, Schwermetalle, Arzneimittel

Die TH Lübeck, Labor für Siedlungswasserwirtschaft und Abfalltechnik, betreibt seit 2005 auf dem Gelände der kommunalen Kläranlage der Stadt Reinfeld eine Versuchs- und Ausbildungskläranlage (VAK). Ziel der Anlage ist u.a. die Erprobung neuartiger Technologien, die eine verbesserte und effizientere Reinigung von (kommunalem) Abwasser ermöglicht. Die von Herrn Prof. Dr.-Ing. Matthias Grottker geleitete Anlage dient überdies im Rahmen von Praktika, Bachelor-/Masterarbeiten und F&E-Projekten der Ausbildung des akademischen Nachwuchses im Bereich des technischen Gewässerschutzes. Das Land Schleswig-Holstein unterstützt seit 2022 den Ausbau der Versuchs- und Ausbildungskläranlage. Die geplante Investition in die Erweiterung der Anlage seien zukunftsweisend für die Abwasserbehandlung in SH.



# GESELLSCHAFT

Die TH Lübeck ist ein Ort des Lernens, Lehrens und Lebens und Teil der Gesellschaft Lübecks und der Region. Die TH Lübeck ist sich ihrer Verantwortung bewusst. Als Folge färben Themen in den Alltag der TH Lübeck und den Hochschulangehörigen ein, wie es bei Corona der Fall war. Bei anderen Themen gibt es die Notwendigkeit sie proaktiv sichtbar zu machen.

## UKRAINE

Am 25.02.2022 begann der Krieg in der Ukraine. Ganz klar stand und steht die Besorgnis um das Leben und Wohl von Kolleginnen und Kollegen im Vordergrund. Der Krieg ist ein Angriff gemeinsame europäische Werte, die Demokratie und Freiheit.

Früh hatte die TH Lübeck mit Informationen für Studierende und Ukraine-Hilfen begonnen. Dies zeigte sich auch bei der Unterstützung ukrainischer Partnerhochschulen mittels digitaler Expertise im Bauwesen oder durch die Einladung ukrainischer Wissenschaftler\*innen um über ihre derzeitige Situation und Erlebnisse zu sprechen. Mehr als 100 Gäste waren der Einladung in Präsenz und digital gefolgt. Andere Angebote wie die digitalen Willkommens- und Orientierungskurse boten ganz pragmatische Unterstützung.

## GLEICHSTELLUNG UND DIVERSITÄT

Das Thema Gleichstellung und Diversität zeigt sich beim im Frühjahr 2020 gestarteten Professorinnenprogramm, wie auch beim Girlsday für die kommende Generation oder dem Hissen der Regenbogenflagge an der TH Lübeck.

Am 08.03.2022 jährte sich der Internationale Frauentag in Deutschland, Dänemark und dem damaligen Österreich-Ungarn zum bereits 111. Mal. Anlässlich dieses Jubiläums ging es auch darum ein größeres Bewusstsein für die Themen Diversität und Gleichstellung zu schaffen. Inklusivität etwa betrifft nicht nur aber auch Menschen mit Handicaps. So ist es ein Prozess auf dem Weg zu einer inklusiveren (Hochschul-) Gesellschaft und chancengerechten Zugang zu Bildung, Forschung und Arbeitswelt.

## INTERNATIONALE STUDIERENDE

Mit Campus Rallye und Informationsveranstaltungen zu den wichtigsten Themen und praktischen Tipps wurden im März 2022 über 100 internationale Studierende an der TH Lübeck begrüßt.

Die Studierenden kommen aus China, Jordanien, Indien, Frankreich und den Niederlanden. Unterstützung finden internationale Studierende beim Intercultural Hub. Dieser bietet sowohl den höheren Semestern als auch frisch eingeschriebenen Studierenden eine Hilfestellung bei Themen wie Tutoring, Wohnen oder Praktikumsplätzen. Der Anlaufpunkt, der während der Vorlesungszeit durchgängig Sprechzeiten hat, bietet neben den Hilfestellungen und Tipps auch Veranstaltungen zu einem Austausch und Kennenlernen von anderen Studierenden.

# CAMPUSGESCHEHEN



## LÜBECK HOCH 3

Mit mehr als 35 Veranstaltungen und 13 „Gedankensprüngen“ im Jahr 2022 lieferte Lübeck hoch 3 (LH3) gleich mehrere Formate aus dem Gemeinschaftsprojekt, maßgeblich gefördert durch die Possehl-Stiftung Lübeck, mit der Musikhochschule Lübeck und der Universität zu Lübeck.

Die Idee: Für unsere Gesellschaft ist es unabdinglich, sich über zentrale Themen und Zukunftsfragen auf der Basis von Fakten und wissenschaftlichen Erkenntnissen auszutauschen. Ebenso prägt die künstlerische Auseinandersetzung mit relevanten Themen das Miteinander der Gesellschaft. LH3 stellt Ergebnisse der Forschung vor, lädt Sie zur Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Themen ein und entwickelt gemeinsam mit Ihnen neue Ideen für das Miteinander in unserer Stadt Lübeck.

## DEUTSCHLAND-STIPENDIUM

10 Jahre Deutschlandstipendium an der TH Lübeck: 10 Jahre, 1,8 Millionen Euro Förderung, mehr als 250 unterstützte Studierende, darunter auch Internationals aus Syrien, Polen und Sri Lanka. Zahlreiche Netzwerktreffen und Cross-Table-Dinner, gemeinsame Ausflüge und Aktionen: Das Deutschlandstipendium wurde vor 10 Jahren an der TH Lübeck eingeführt. Das Deutschlandstipendium ist eine Erfolgsgeschichte.

## FESTWOCHE BAUWESEN

Sechs Tage, 144 Stunden, 8640 Minuten, zahlreiche Veranstaltungen, Auszeichnungen, hochkarätige Gäste. Die Festwoche fand anlässlich des 125 (+) Jubiläums des Bauwesens in Lübeck vom 30. Mai bis zum 04. Juni statt. Ein Festakt mit Bürgermeister und Staatssekretär, Antrittsvorlesungen mit stets beliebtem Sektempfang, eine Abschiedsvorlesung, Werkstätten zum nachhaltigen Bauen, ein Symposium zum Thema Schulbau, Preisverleihungen, der Lübecker Bautag, die Werkschau der Studierenden in der Kulturwerft Gollan und zum krönenden Abschluss offene Labore mit vielen Besuchern.

# JUNIORCAMPUS

# 12.274



**TEILNEHMENDE** – so viele wie niemals zuvor seit 2006!

## JUNIORCAMPUS 2022

Kinder und Jugendliche	<b>10.279</b>
in regulären Schul- und Kitaveranstaltungen	<b>478</b>
teilnehmende Kolleg*innen aus dem Bildungswesen (MINT-Fortbildungen)	<b>150</b>
Besucher*innen im Rahmen von 57 Sonderveranstaltungen	<b>1.845</b>

## BILDUNGSKOOPERATIONEN DES JUNIORCAMPUS

Mint-Netzwerkpartner des JuniorCampus (QM-MINT-Zertifikat des JuniorCampus)	<b>27</b>
Mint-Kooperationspartner	<b>3</b>
3 x ausstehende/ruhende Bewerbungsverfahren	<b>3</b>

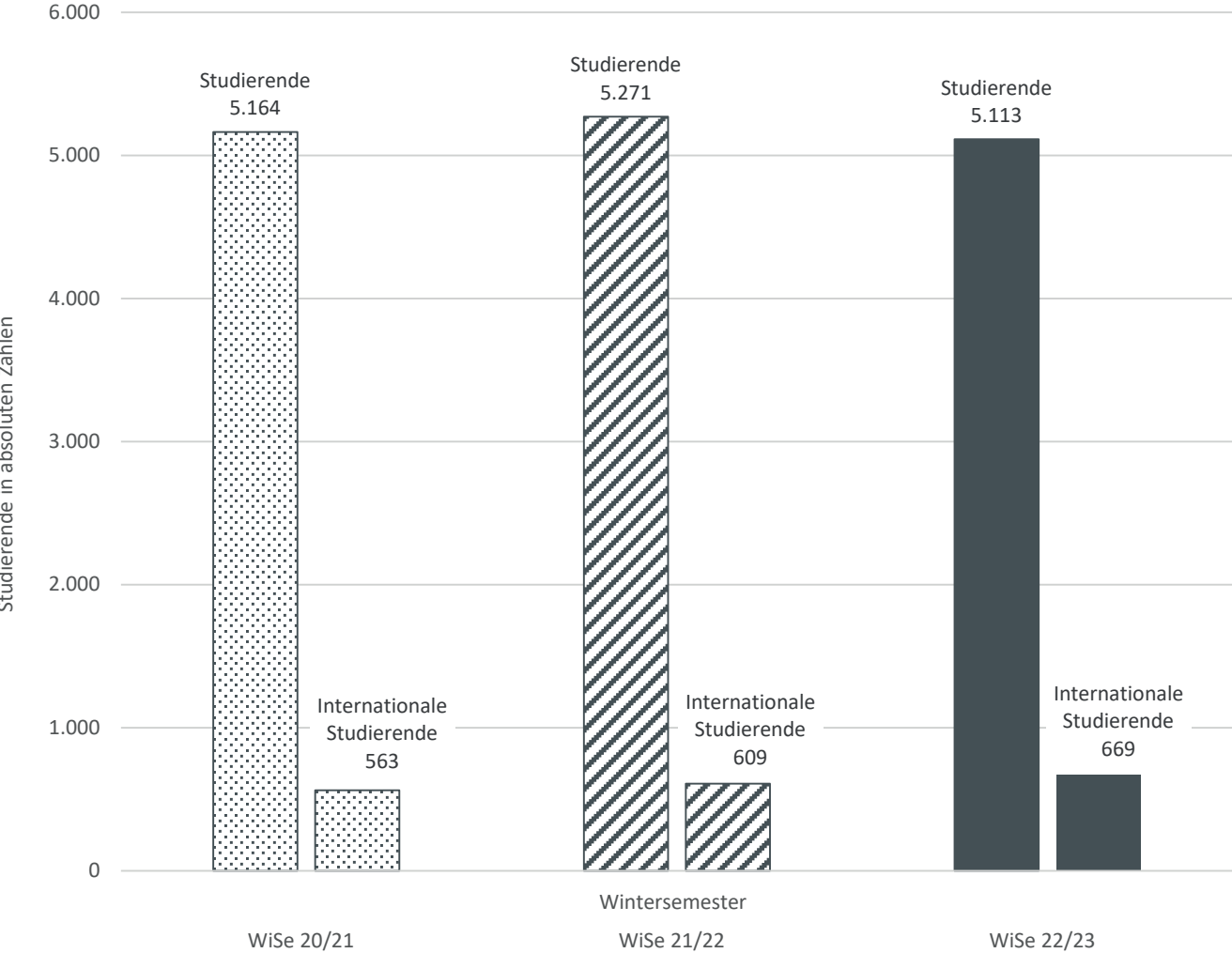
Hinweis(e): Kindertagesstätten und Schulen, die nachweisliche regelmäßig mit Kindern experimentieren und forschen. KollegInnen nehmen regelmäßig an Fortbildungen des Juniorcampus teil. Zertifizierung gilt 2 Jahre und kann dann erneuert werden.

## WEITERE KOOPERATIONEN DES JUNIORCAMPUS

Bereits seit Jahren kooperieren wir mit sehr unterschiedlichen Institutionen, immer mit dem Fokus auf möglichst unterschiedlichen Wegen viele Kinder und Jugendliche für MINT Themen zu begeistern. Hierzu gehören u. a.: Hansestadt Lübeck/Bildungsbereiche | Landesregierung SH u. a. IQSH | Stiftungen | Hochschulen wie u. a. die FH Kiel | Wirtschaftsunternehmen u. a. wie Auris Hörakustik, Dräger, Gollan, Denker und Carstensen, Starmer, Löhrke, Schwartauer Werke, Schütt, VIACTIV ... | Verbände u. a. wie der VDI (VDIni), MINT Forum SH, MINT Aktionsbündnis, ... | Vereine/ Institutionen u. a. wie Museum für Natur und Umwelt, Sternwarte zu Lübeck, Keine Panik vor Mechanik (Fortbildungsakademie der Wirtschaft), VfB Lübeck, Haus der kleinen Forscher, ...

# LEHRE UND STUDIUM

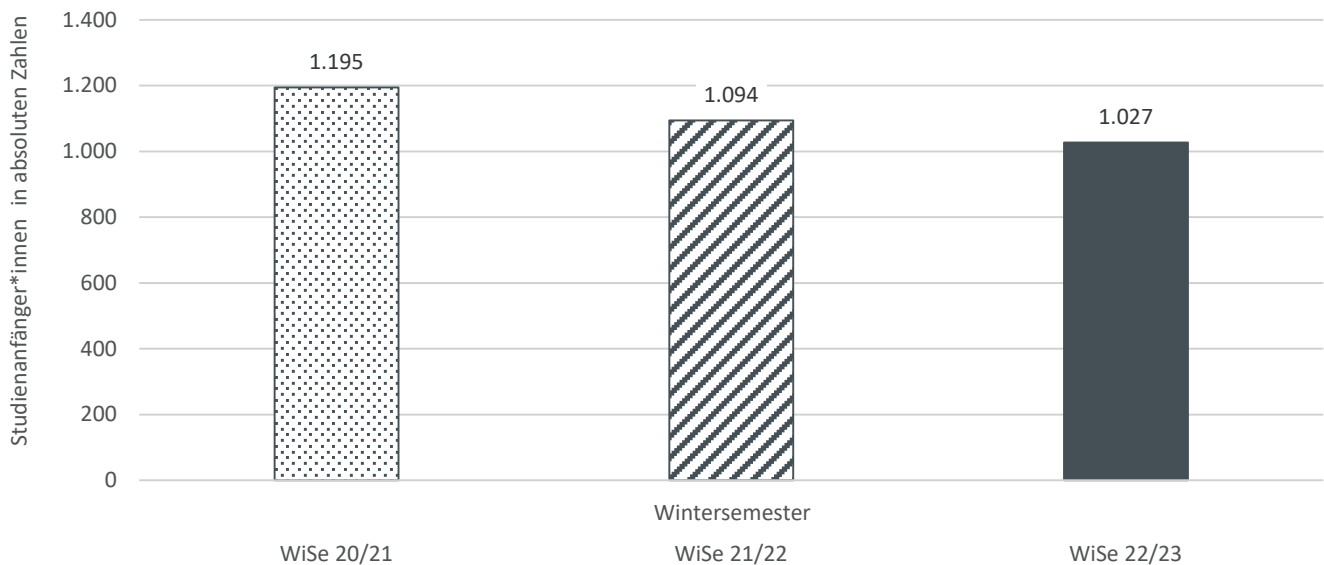
## ENTWICKLUNG DER STUDIERENDENZAHLEN



Hinweis(e): Die Grafik zeigt die Summe der immatrikulierten Studierenden und den Anteil der internationalen Studierenden (von Summe der immatrikulierten Studierenden) an der TH Lübeck in den Bachelor- und Masterstudiengängen in den Wintersemestern (WiSe) von 2020/2021 bis 2022/2023.

Internationale Studierende sind alle Studierende ohne deutsche Staatsangehörigkeit und inklusive der Teilnehmer\*innen des LINKplus/Studienkollegs.

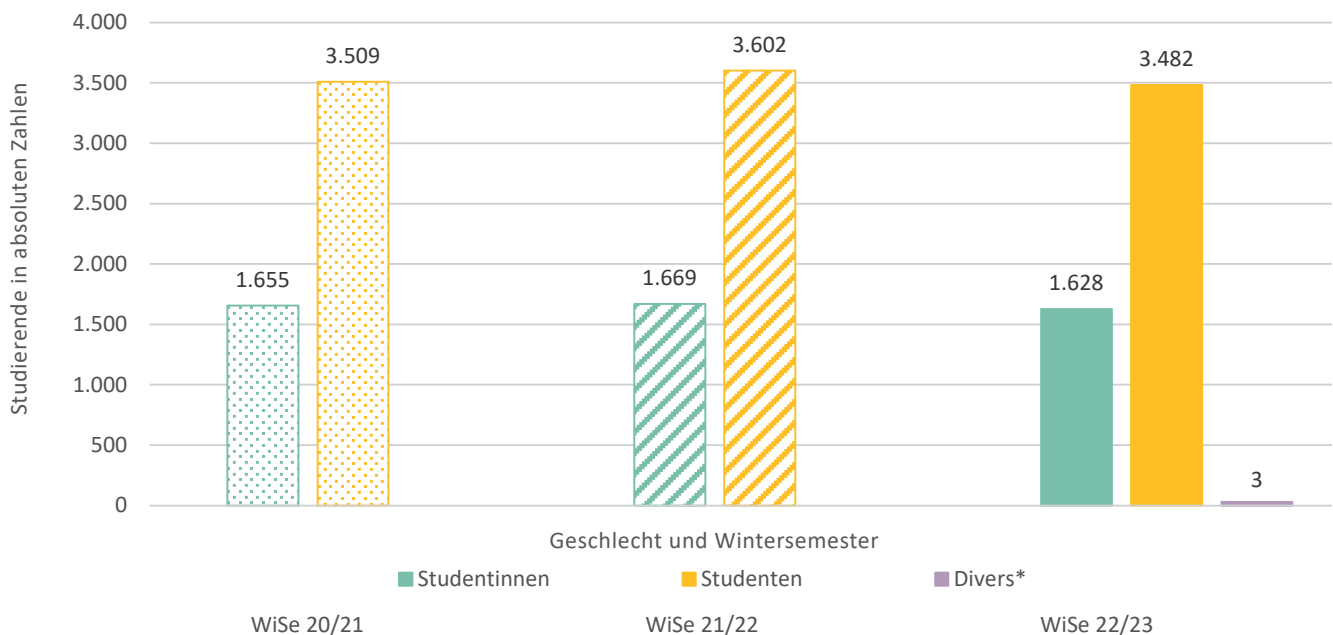
## STUDIENANFÄNGER\*INNEN (1. FACHSEMESTER)



Hinweis(e): Summe der Studienanfänger\*innen an der TH Lübeck in den Bachelor- und Masterstudiengängen in den Wintersemestern (WiSe) von 2020/2021 bis 2022/2023.

Studienanfänger\*innen sind Studierende im 1. Fachsemester.

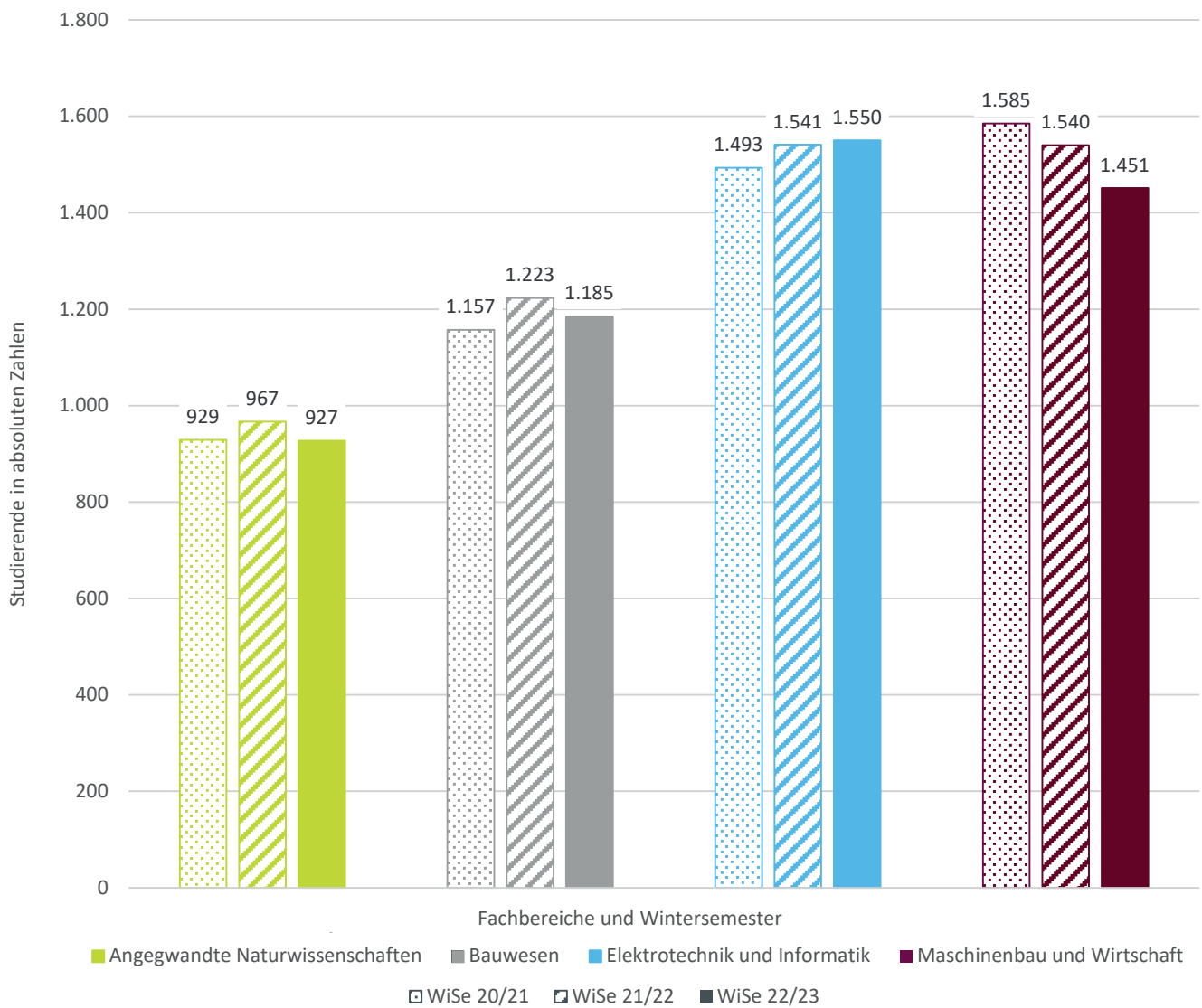
## STUDIERENDENZAHLEN NACH GESCHLECHT



Hinweis(e): Aufteilung der immatrikulierten Studierenden nach Geschlechtern an der TH Lübeck in den Bachelor- und Masterstudiengängen in den Wintersemestern (WiSe) von 2020/2021 bis 2022/2023.

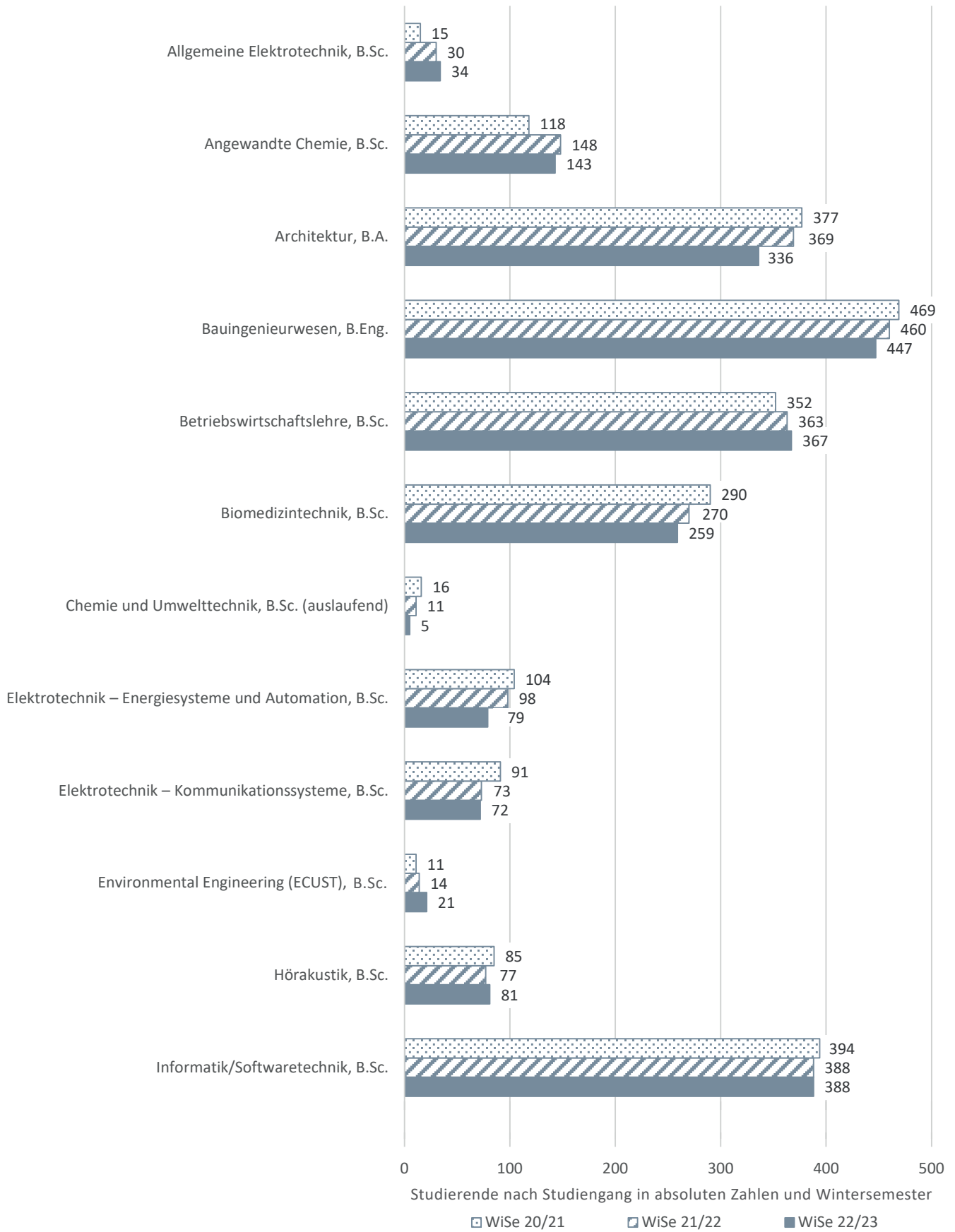
\* Divers beinhaltet intergeschlechtliche Studierende nach § 22 Abs. 3 Personenstands-Gesetz (PStG). Ersterhebung im Wintersemester 2022/2023.

## STUDIERENDENZAHLEN NACH FACHBEREICHEN

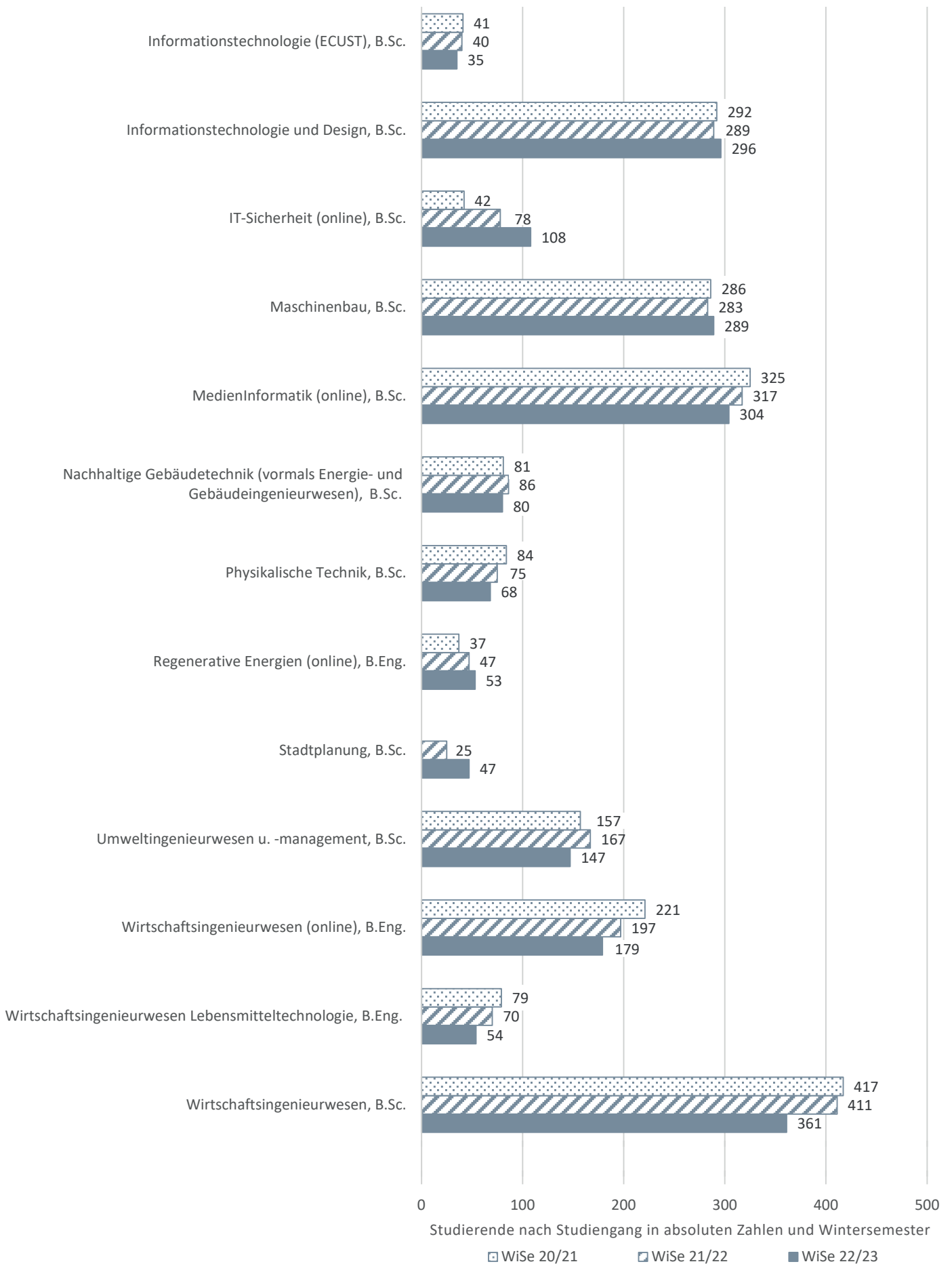


Hinweis(e): Aufteilung der immatrikulierten Studierenden nach den 4 Fachbereichen an der TH Lübeck in den Bachelor- und Masterstudiengängen in den Wintersemestern (WiSe) von 2020/2021 bis 2022/2023.

## STUDIERENDENZAHLEN IN DEN BACHELORSTUDIENGÄNGEN IM DREI-JAHRESVERGLEICH

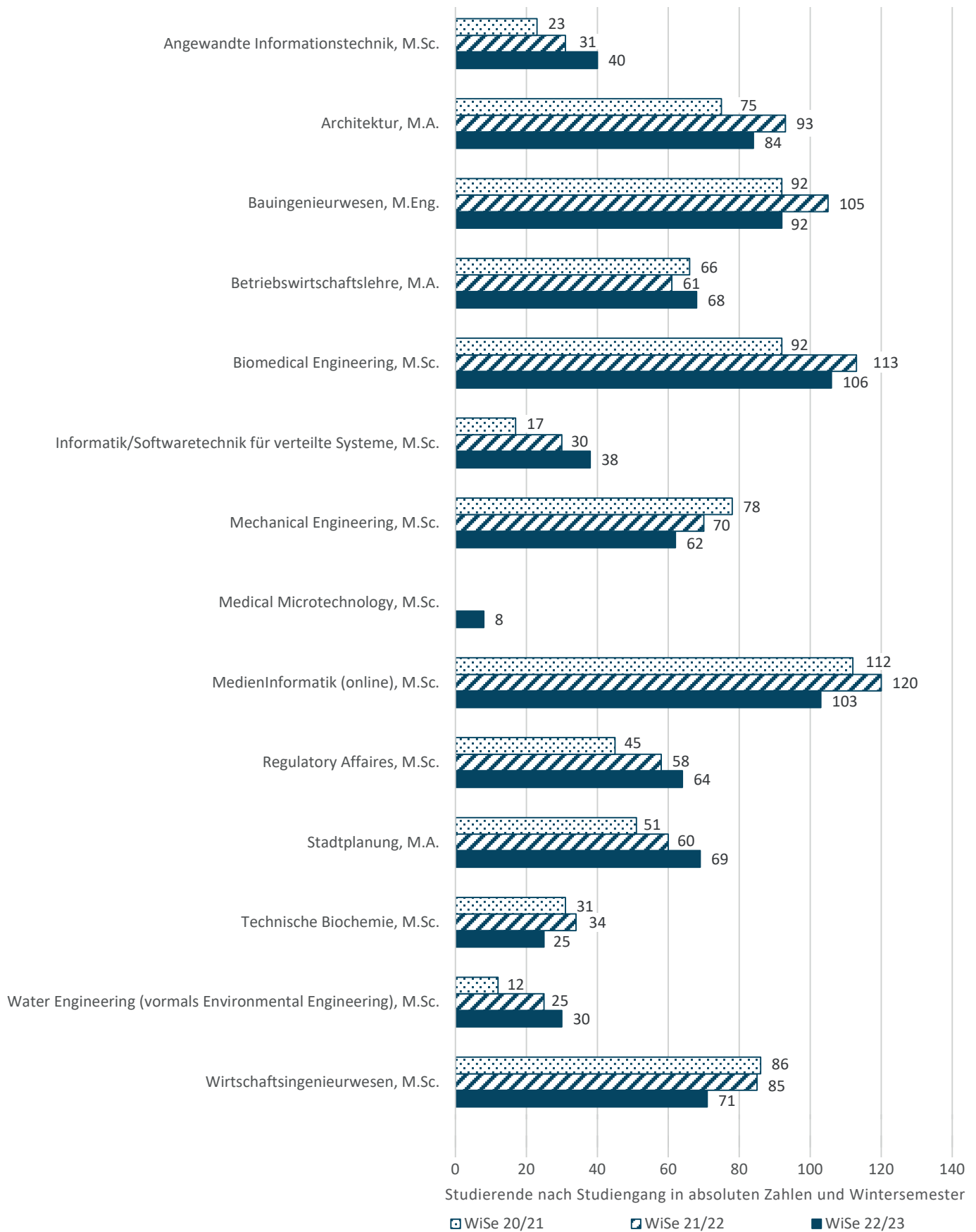






Hinweis(e): Summe der Studierenden (immatrikuliert) an der TH Lübeck in den Bachelorstudiengängen in den Wintersemestern (WiSe) von 2020/2021 bis 2022/2023.

## STUDIERENDENZAHLEN IN DEN MASTERSTUDIENGÄNGEN IM DREI-JAHRESVERGLEICH



Hinweis(e): Summe der Studierenden (immatrikuliert) an der TH Lübeck in den Masterstudiengängen in den Wintersemestern (WiSe) von 2020/2021 bis 2022/2023.

# ONLINE-LEHRE

## ONLINE-STUDIENMODULE

	<b>2022</b>
Online-Studienmodule im Hochschulverbund Virtuelle Fachhochschule (VFH)	<b>64</b>

## ANZAHL DER PRODUZIERTEN MEDIEN FÜR DIE ONLINE-LEHRE

Interaktive Elemente	<b>33</b>
Animationen	<b>11</b>
Videos	<b>35</b>
Audios	<b>9</b>
Grafiken	<b>422</b>
Fotos	<b>250</b>

## UNTERSTÜTZUNG DER DIGITALEN LEHRE DURCH DAS ZENTRUM FÜR DIGITALE LEHRE

Supportanfragen / - antworten	<b>2.356</b>
Kursangebote (Lehrimpulse, Workshops, Schulungen)	<b>36</b>
Kursteilnahmen	<b>205</b>
Zahl offene Sprechstunden	<b>98</b>
Verleih von Endgeräten für die digitale Lehre	<b>16</b>

# KOOPERATIVES STUDIENANGEBOT

## HOCHSCHULISCHE KOOPERATIONEN

Akkreditiert nach § 20 MRVO bzw. im Verbund der Virtuellen Fachhochschule (VFH).

## BACHELOR

1. Bauingenieurwesen, B.Eng. / Double Degree-Programm mit ZUST, China

---

2. Maschinenbau, B.Sc. / Double Degree-Programm mit der MSOE, USA

---

3. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. / Double Degree-Programm mit der MSOE, USA

---

4. Environmental Engineering, B.Sc. / Double Degree-Programm mit der ECUST, China

---

5. Allgemeine Elektrotechnik, B.Sc. / Double Degree-Programm mit der MSOE, USA

---

6. Elektrotechnik – Energiesysteme und Automation, B.Sc. / Double Degree-Programm mit der ECUST, China

---

7. Elektrotechnik – Kommunikationssysteme, B.Sc. / Double Degree-Programm mit der ECUST, China

---

8. Information Technology, B.Sc. / Double Degree-Programm mit der ECUST, China

---

9. IT-Sicherheit, B.Sc. / Virtuelle Fachhochschule (VFH)

---

10. Medieninformatik, B.Sc. / Virtuelle Fachhochschule (VFH)

---

11. Regenerative Energien, B.Eng. / Virtuelle Fachhochschule (VFH)

---

12. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Eng. / Virtuelle Fachhochschule (VFH)

## KONSEKUTIVE MASTER

13. Biomedical Engineering, M.Sc. / zusammen mit der UzL

---

14. Medical Microtechnology, M.Sc. / zusammen mit der UzL und der SDU, Dänemark

---

15. Medieninformatik, M.Sc. / Virtuelle Fachhochschule (VFH)

---

## NICHT-HOCHSCHULISCHE KOOPERATIONEN

Akkreditiert nach § 19 MRVO.

16. Hörakustik, B.Sc. / StudiLe

---

## AUSBILDUNG UND STUDIUM IM UNTERNEHMEN

17. Allgemeine Elektrotechnik, B.Sc. / StudiLe

---

18. Elektrotechnik – Energiesysteme und Automation, B.Sc. / StudiLe

---

19. Elektrotechnik – Kommunikationssysteme, B.Sc. / StudiLe

---

20. Bauingenieurwesen, B.Eng. / StudiLe

---

21. Betriebswirtschaftslehre, B.Sc. / StudiLe

---

22. Bachelor Informatik/Softwaretechnik, B.Sc. / StudiLe

---

23. Hörakustik, B.Sc. / StudiLe

---

24. Maschinenbau, B.Sc. / StudiLe

---

## WEITERBILDENDER MASTERSTUDIENGANG

25. Regulatory Affairs (Online), M.Sc.

---

## JOINT MASTER

26. Entwicklung des (European Joint) Master in Applied Ecohydrology / zusammen mit University of Algarve (Portugal), the University of Lodz (Poland) und der University of Antwerp (Belgium)

---

## KOOPERATIVE LEHRE

Gemeinsam mit der Universität zu Lübeck.

27. Wirtschaftsingenieurwesen, M.Sc.

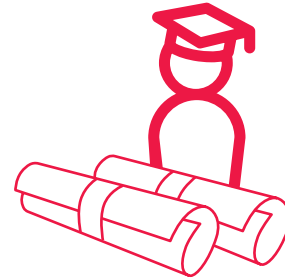
---

28. Studiengänge der Gesundheitswissenschaften an der UzL

---

Hinweis(e): ZUST: Zhejiang University of Technology, Hangzhou, China; MSOE: Milwaukee School of Engineering, Milwaukee, USA; ECUST: East China University of Science and Technology Shanghai, China; UzL: Universität zu Lübeck, Lübeck; SDU: Süddänischen Universität, Sonderburg, Dänemark

# INTERNATIONALES STUDIUM



STUDIERENDE IN DOUBLE DEGREE PROGRAMMEN

84



Milwaukee School of Engineering, **USA**



55

East China University of Science and Technology, VR **China**

21

Chinesisch-Deutsches Institut für Angewandte Ingenieurwissenschaften, VR **China**

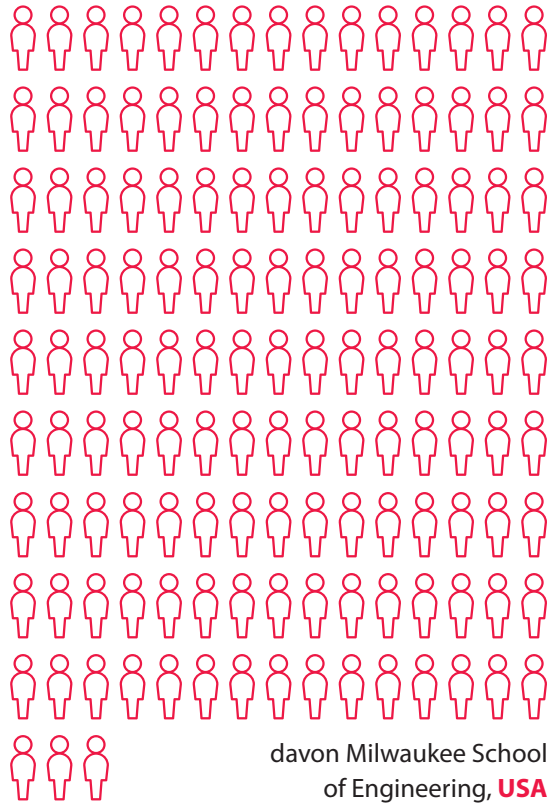
# 138



INCOMING

# 45

davon Erasmus+



davon Milwaukee School of Engineering, USA



# 52



OUTGOING



# 34

davon Erasmus+

# 36

## ERASMUS+ PARTNERHOCHSCHULEN

<b>Belgien</b>	University of Antwerp
<b>Dänemark</b>	Roskilde University
	University of Southern Denmark, Campus Sønderborg
	University College of Northern Denmark (UCN)
<b>Finnland</b>	South-Eastern Finland University of Applied Science (XAMK)
	Häme University of Applied Sciences (HAMK)
<b>Frankreich</b>	Ecole d'Ingénieurs Généralistes La Rochelle (EIGSI)
	L'Ecole de l'Innovation Technologique Paris (ESIEE)
	Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tarbes (E.N.I.T.)
	ECAM Strasbourg
<b>Griechenland</b>	University of Thessaly
	University of Patras
<b>Italien</b>	Università degli studi di Bergamo
	Università luav di Venezia
	Università di Siena
<b>Lettland</b>	Riga Technical University (RTU)
<b>Litauen</b>	Kaunas University of Technology (KTU)
<b>Niederlande</b>	Avans University of Applied Sciences
<b>Österreich</b>	Fachhochschule Salzburg



<b>Polen</b>	Gdansk University of Technology
	University of Lodz
	West Pomeranian University of Technology Szczecin
<b>Portugal</b>	Universidade Técnica de Lisboa (Instituto Superior Técnico, School of Engineering)
	NOVA Information Management School
	Universidade do Algarve
<b>Schweden</b>	Linnaeus University (LNU), Växjö
	Mälardalens Högskola, School of Innovation, Design and Engineering (IDT)
	Blekinge Institute of Technology
<b>Spanien</b>	Universitat Politècnica de Valencia School of Design Engineering (ETSID)
	Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), EPSEVG
	Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), EEBE
	Universidad Rey Juan Carlos
	Universidad del País Vasco UPV/EHU
	Universidade da Coruña
<b>Tschechische Republik</b>	VŠB Technická Univerzita Ostrava
<b>Türkei</b>	Istanbul Technical University

# 15

## WEITERE PARTNERHOCHSCHULEN

<b>China</b>	East China University of Science and Technology
	Zhejiang University
<b>Großbritannien</b>	Plymouth University
<b>Irland</b>	Dublin Business School
<b>Israel</b>	College of Management Academic Studies
<b>Jordanien</b>	German Jordanian University*
<b>Marokko</b>	Rabat School of Architecture
<b>Schweiz</b>	Berner Fachhochschule
<b>Thailand</b>	International College des National Institute of Development Administration
	Chiang Mai University (Faculty of Economics)
<b>Ukraine</b>	Chernivtsi National University Yuriy Fedkovych*
	Kyiv National University of Constructon and Architecture*
	Lviv Polytecnic National University*
	Poltava National Technical Yuri Kondratyuk Universtity*
<b>USA</b>	Milwaukee School of Engineering

Hinweis(e): \* Auch Erasmus Partnerhochschulen

# STUDIENFÖRDERUNG UND BERATUNG

Neben dem BAföG ist ein Stipendium ein zusätzlicher Weg zur finanziellen Förderung eines Studiums. Stipendien werden - je nach Typ – für besonders leistungsfähige und engagierte Studierende vergeben, zum Teil auch für Studierende mit einem besonderen sozialen oder beruflichen Hintergrund.

Eine Sonderrolle spielt das Deutschlandstipendium, für das Sie sich direkt bei der TH Lübeck bewerben können.

## DEUTSCHLANDSTIPENDIUM 2022

Anzahl Stipendien	<b>131</b>
Fördervolumen	<b>235.500 €</b>
Gesamtvolumen einschl. der Grundfinanzierung* und zusätzlich eingew. Mittel	<b>307.312 €</b>

Hinweis(e): Die Anzahl der Stipendien konnte 2022 weiter erhöht werden.

\* stiftungsfinanziert durch Possehl- und Wesselstiftung

## BERATUNGSANGEBOTE DER TH LÜBECK

### Studienberatung

Beratung für internationale Bewerbende und Geflüchtete

Beratung für Internationale (Welcome to TH Lübeck und Wege ins Ausland)

Beratung zum Bewerbungs-, Zulassungs- und Einschreibverfahren

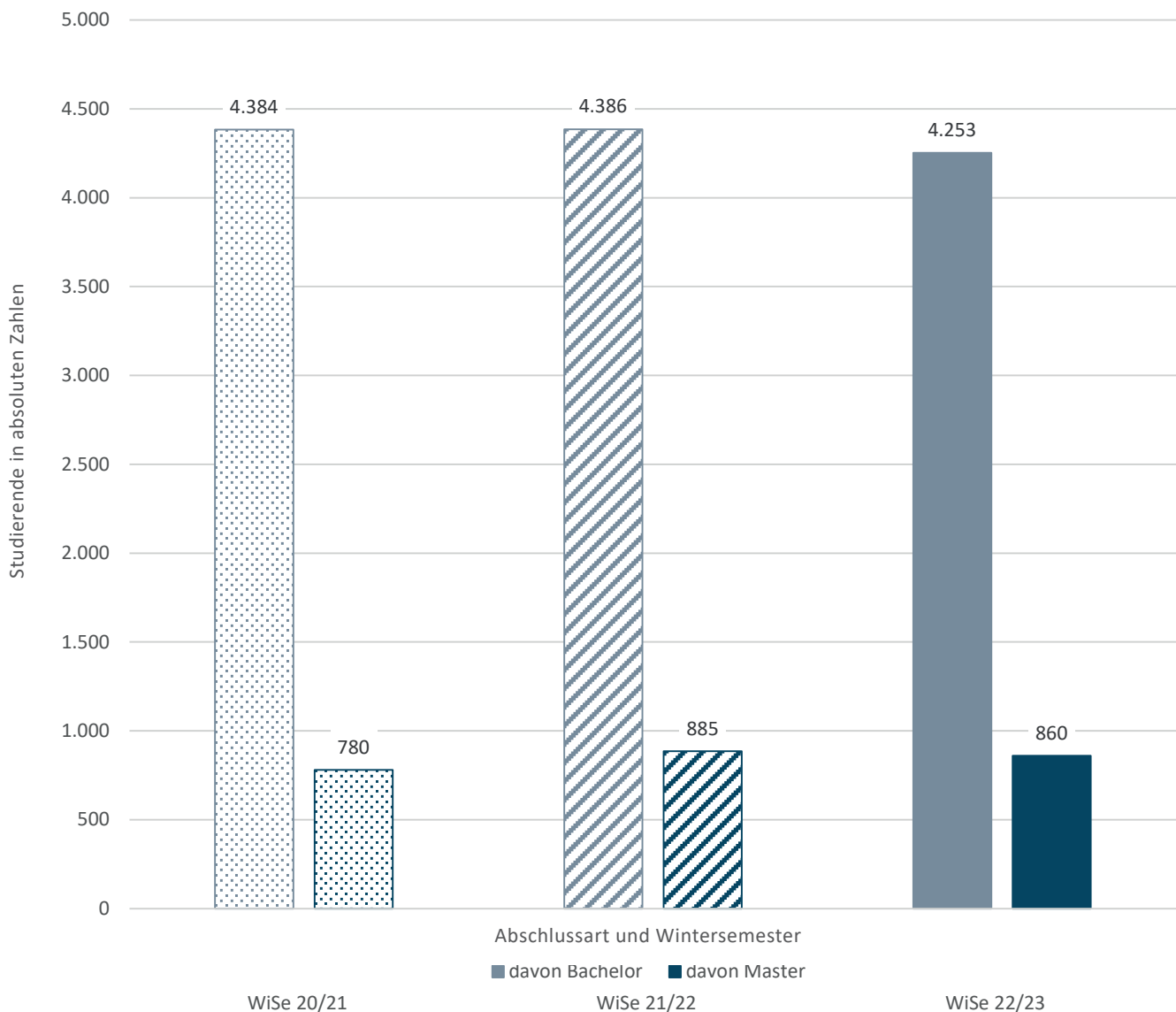
Studieren mit Behinderung

Studieren in erster Generation

Hinweis(e): Weitere Informationen zu Stipendien und Kontaktdaten zu Beratungsangeboten sind der Homepage der TH Lübeck zu entnehmen.

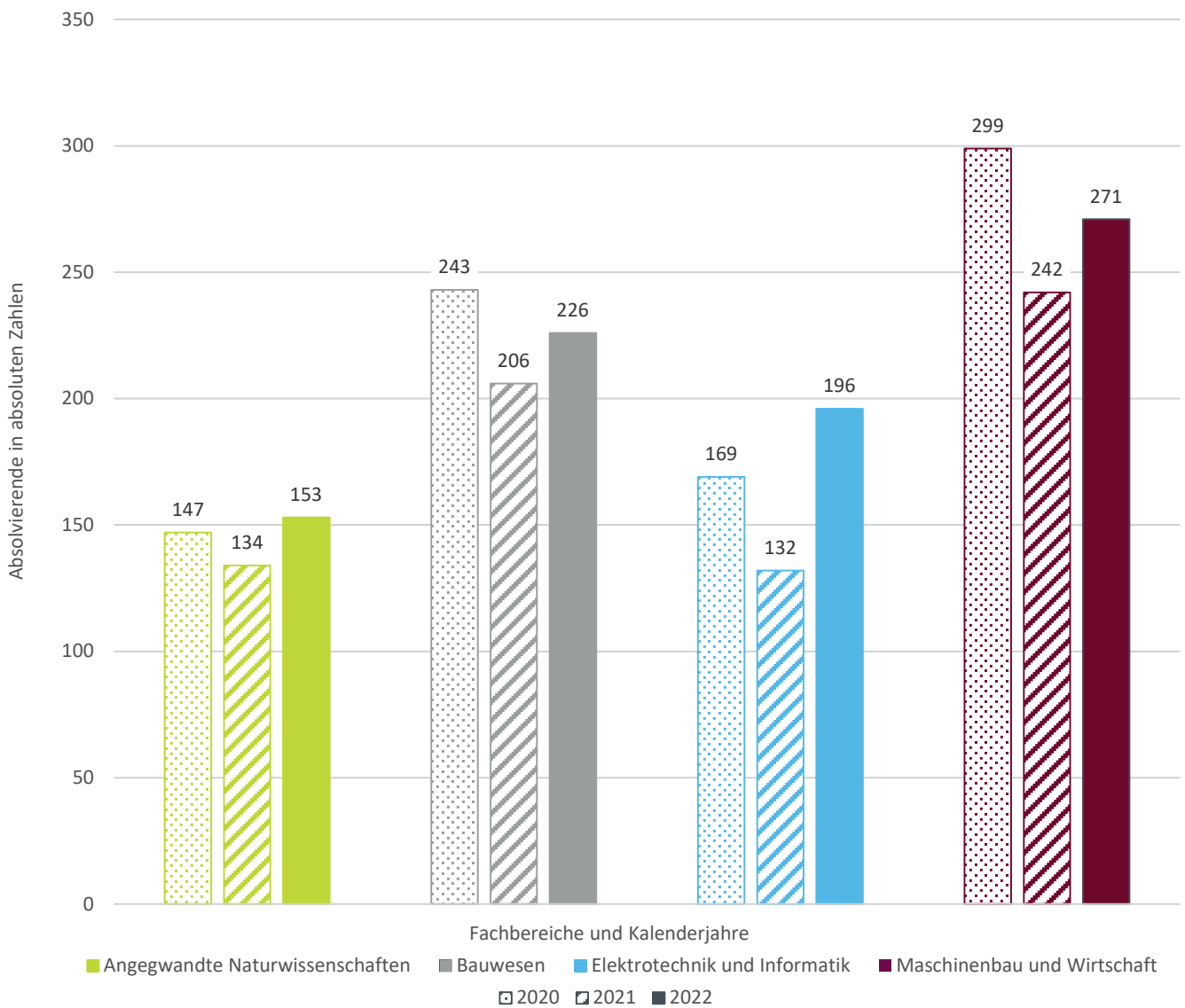
# STUDIENABSCHLUSS

## STUDIERENDE NACH ABSCHLUSS



Hinweis(e): Aufteilung der Studierenden (immatrikuliert) nach Abschlussart (Bachelor & Master) an der TH Lübeck in den Wintersemestern (WiSe) von 2020/2021 bis 2022/2023.

## ABSOLVIERENDE NACH FACHBEREICHEN



Hinweis(e): Summe der Absolvent\*innen an der TH Lübeck in den Bachelor- und Masterstudiengängen in den Wintersemestern (WiSe) von 2020/2021 bis 2022/2023.  
Ohne sonstige Abschlüssen und Promotionen.

# LEHRQUALITÄT

## DURCHSCHNITTLICHE LEHRQUALITÄT

**1,6 / 2020**

**1,6 / 2021**

**1,5 / 2022**

## DURCHSCHNITTLICHE LEHRQUALITÄT NACH FACHBEREICHEN

Jahr	Angewandte Naturwissenschaften	Bauwesen	Elektrotechnik und Informatik	Maschinenbau und Wirtschaft	Sprachenzentrum
2020	1,5	1,7	1,6	1,7	1,3
2021	1,6	1,7	1,5	1,6	1,2
2022	1,5	1,6	1,4	1,5	1,1

Hinweis(e): Die Bewertung stellt den Mittelwert für „Lehrpersonen“ auf einer Skalenbreite von 4 dar.

# PREISE UND EHRUNGEN

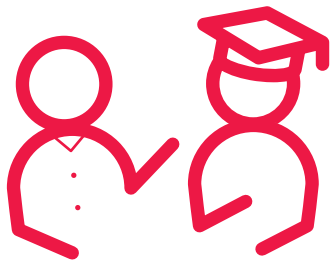


## PREISE UND EHRUNGEN

<b>Possehl-Reisestipendium</b>	<b>1. Preis</b>	Dustin Buddenberg (Master Architektur), Tom Holthusen (Master Architektur) und Alexander Pfeleiderer (Bachelor Architektur)
<b>Possehl-Reisekostenzuschüsse</b>	<b>Prämie</b>	Sascha Brühl (Master Architektur), Hannah Dräseke (Master Architektur), Anna Glück (Master Architektur), Jil Hoffmann (Bachelor Architektur), Lennart Seitz (Bachelor Architektur), Emre Ücücü (Bachelor Architektur) und Christoph Schult (Bachelor Architektur)
<b>SCHÜTT-Preis</b>	<b>1.Preis</b>	Edith Rössig (Bachelor Bauingenieurwesen) und Philipp Wiesenthal (Master Bauingenieurwesen)
	<b>2.Preis</b>	Robin Jaacks (Bachelor Energie- und Gebäudeingenieurwesen) und Ben Lösing (Master Bauingenieurwesen)
<b>Förderpreise für Stadtbaukunst</b>	<b>1. Platz</b>	Jan Oertling (Master Architektur)
<b>Auszeichnungen für gute Lehre</b>	<b>Gold- Auszeichnung</b>	Prof. Dr. Ullrich Wenkebach (Biomedizintechnik)
	<b>Silber- Auszeichnung</b>	Prof. Dr. Peter Swidersky (Angewandte Chemie)
	<b>Bronze- Auszeichnung</b>	Prof. Dr. Markus Riotte (Physikalische Technik) und Prof. Dr. Stefan Müller (Biomedizintechnik)
<b>Bundesverdienstorden</b>	<b>Verdienstkreuz 1.Klasse</b>	Prof. Dr. Hans Wilhelm Orth (Alt-Rektor der früheren FH Lübeck)

# PROMOTIONEN

## KOOPERATIVE PROMOTIONEN



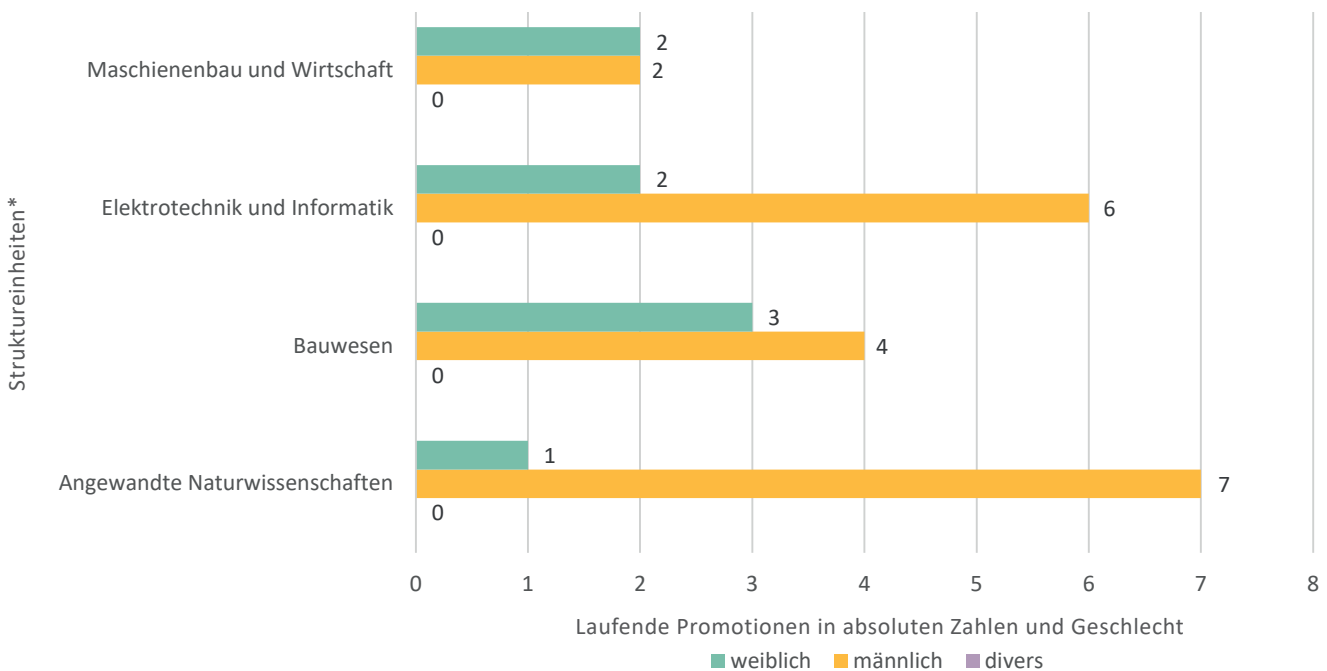
# 22

## ABGESCHLOSSENE PROMOTIONEN

# 2

**Angewandte Naturwissenschaften:** Dr. Benjamin Kern  
**Bauwesen:** Dr. Ola Ibukun

## LAUFENDE PROMOTIONEN NACH STRUKTUREINHEITEN\*

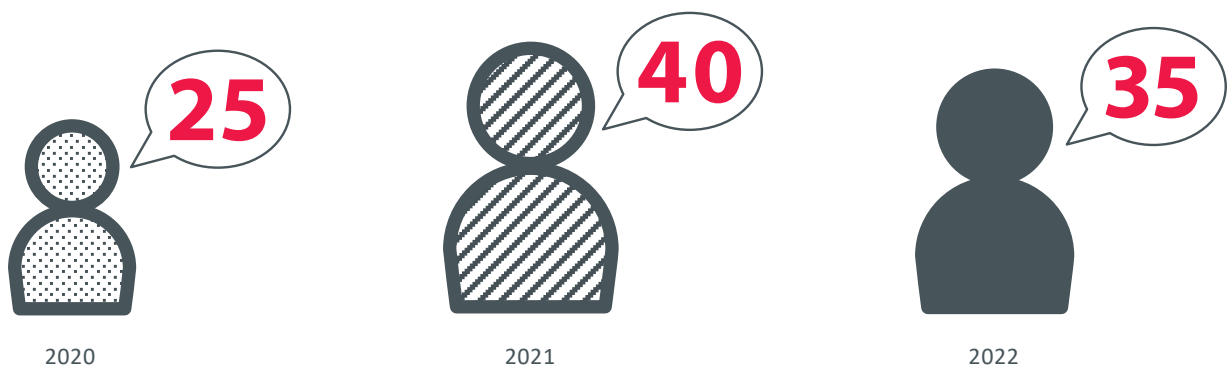


Hinweis(e): \*Promovierende sind aktuell nicht an der TH Lübeck immatrikuliert.  
 Zahlen basieren auf freiwilligen Angaben der Promovierenden.

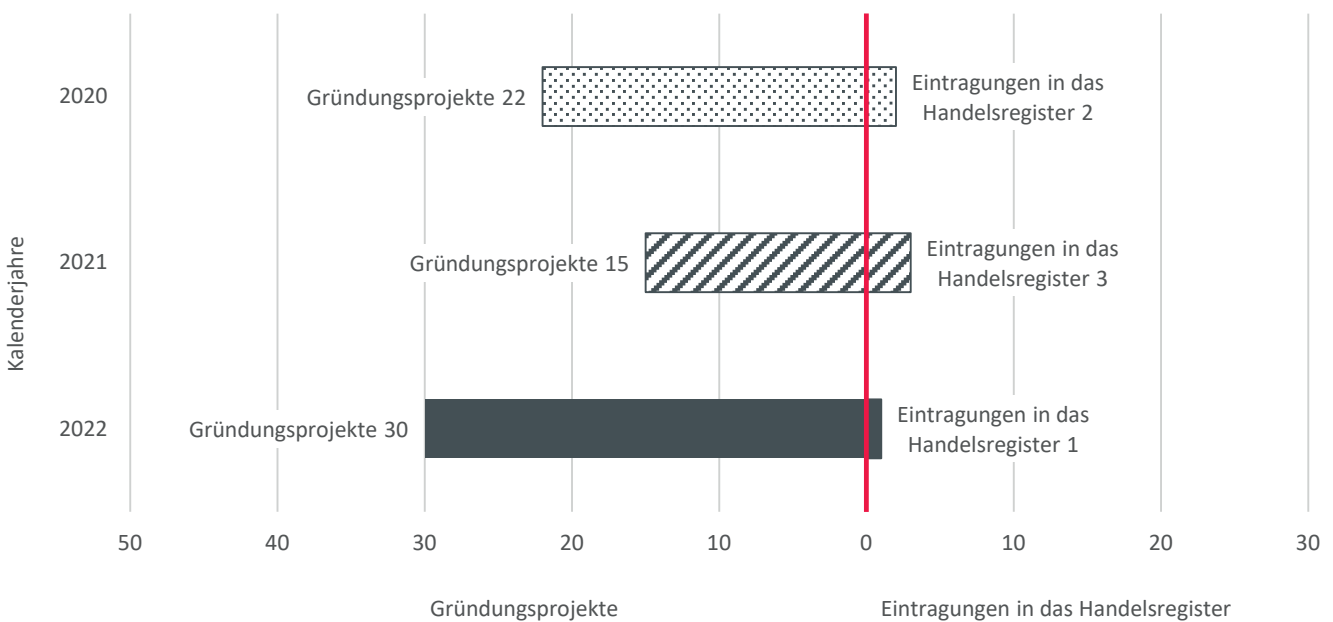


# GRÜNDUNGEN

## VERANSTALTUNGEN ZUM THEMA GRÜNDUNG (WORKSHOPS, SEMINARE, ETC.)



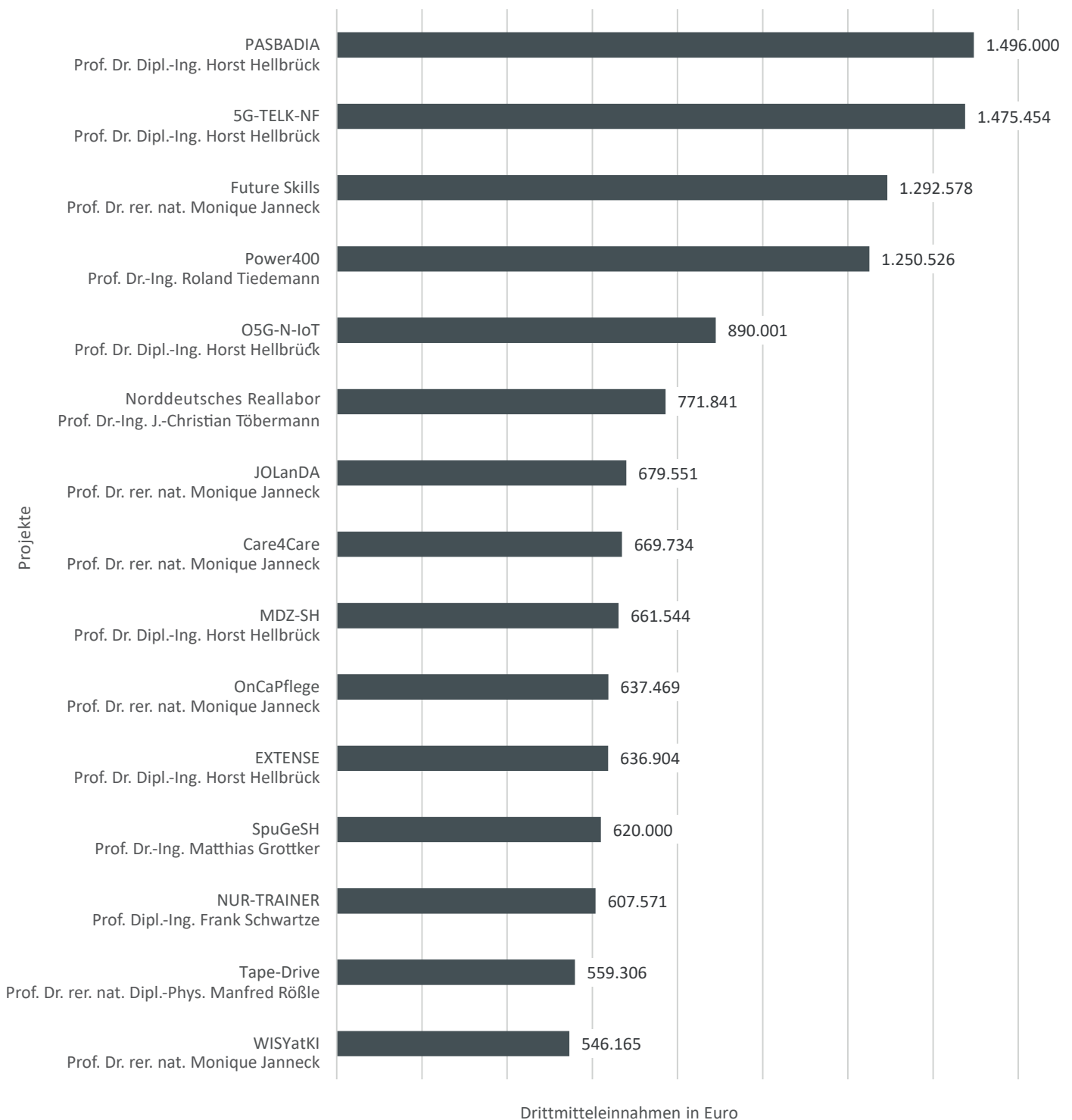
## ANZAHL DER GRÜNDUNGSPROJEKTE UND DIE DARAUS RESULTIERENDEN GRÜNDUNGEN IM HANDELSREGISTEREINTRÄGE



Hinweis(e): 2022 hat die TH Lübeck 113 Gründungsberatungen durchgeführt, woraus 4 Gründungen entstanden sind und 1 im Handelsregister eingetragen ist.

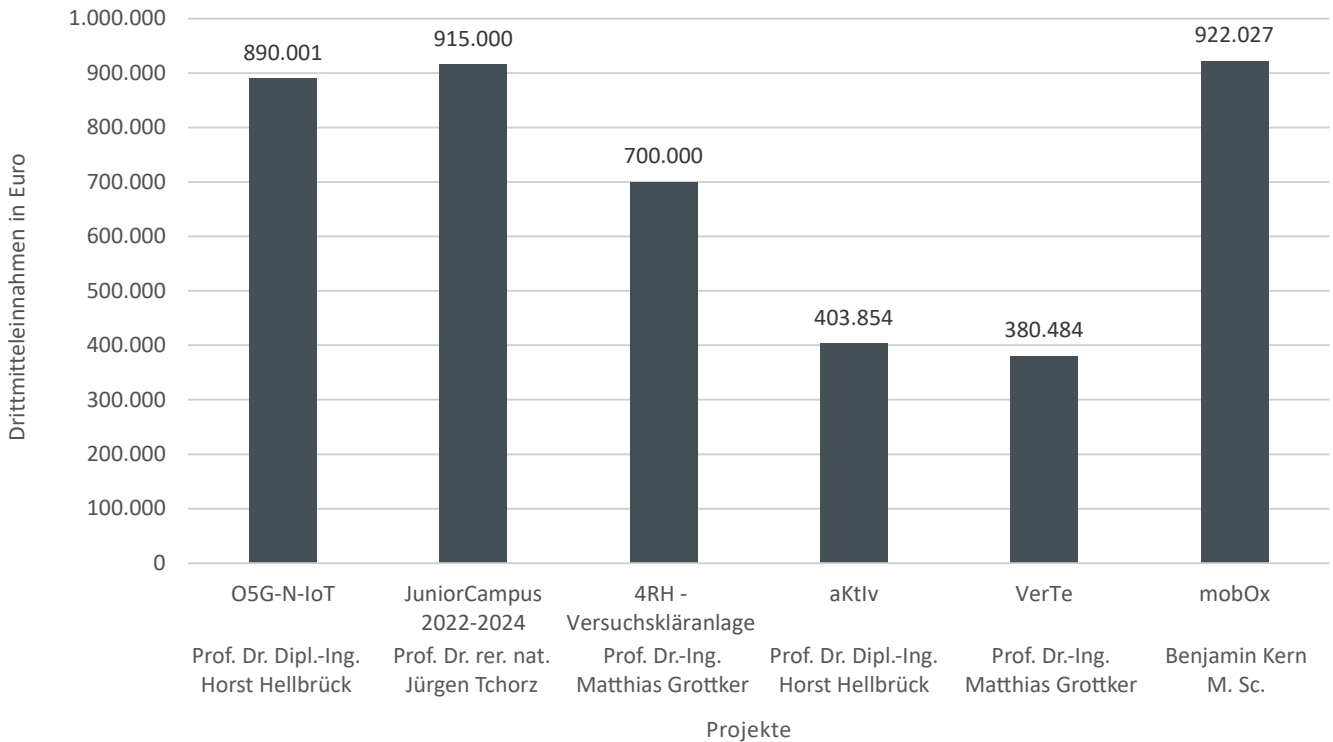
# KOOPERATIONEN UND DRITTMITTEL

## KOOPERATIONEN MIT UNTERNEHMEN NACH PROJEKTEN GESAMTVOLUMEN



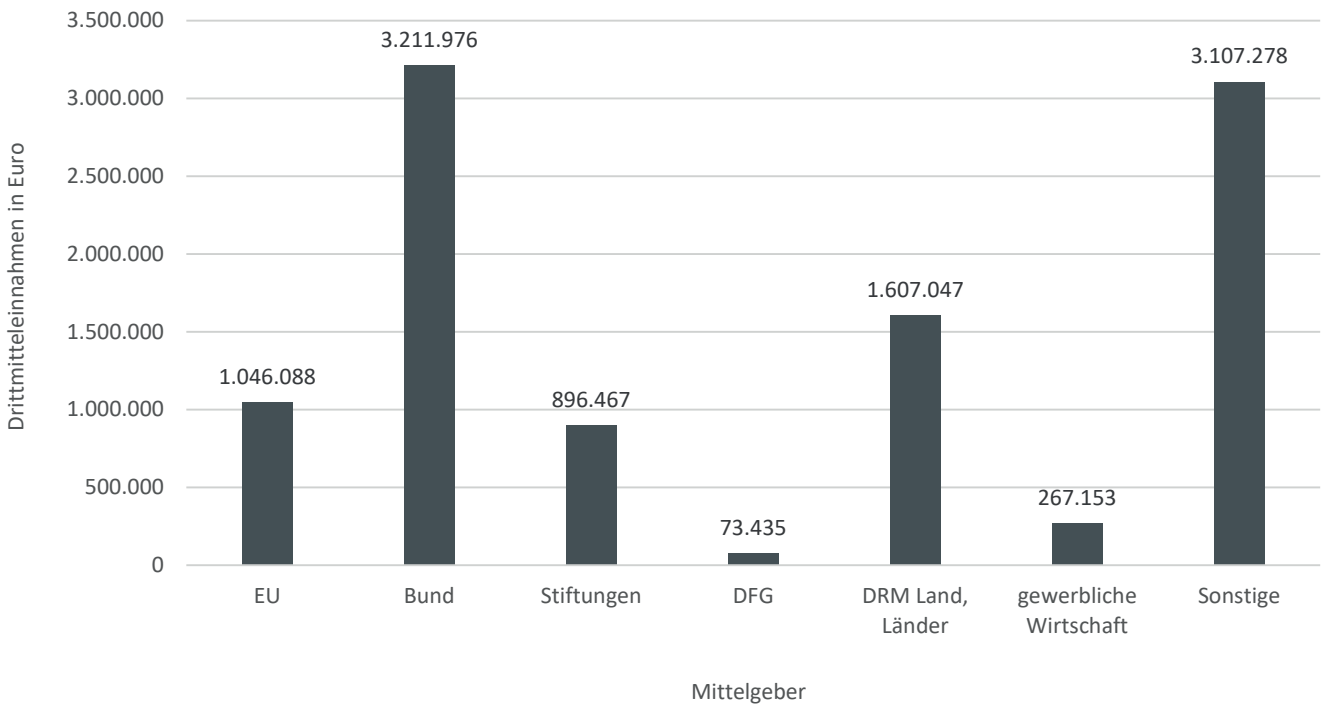
Hinweis(e): Die Tabelle zeigt die wichtigsten Projekte, die im Jahr 2022 gemeinsam mit Unternehmenspartnern bearbeitet wurden. Darunter sind auch Projekte aufgeführt, die in Vorjahren begonnen wurden.

## BESONDERE DRITTMITTELEINWERBUNGEN



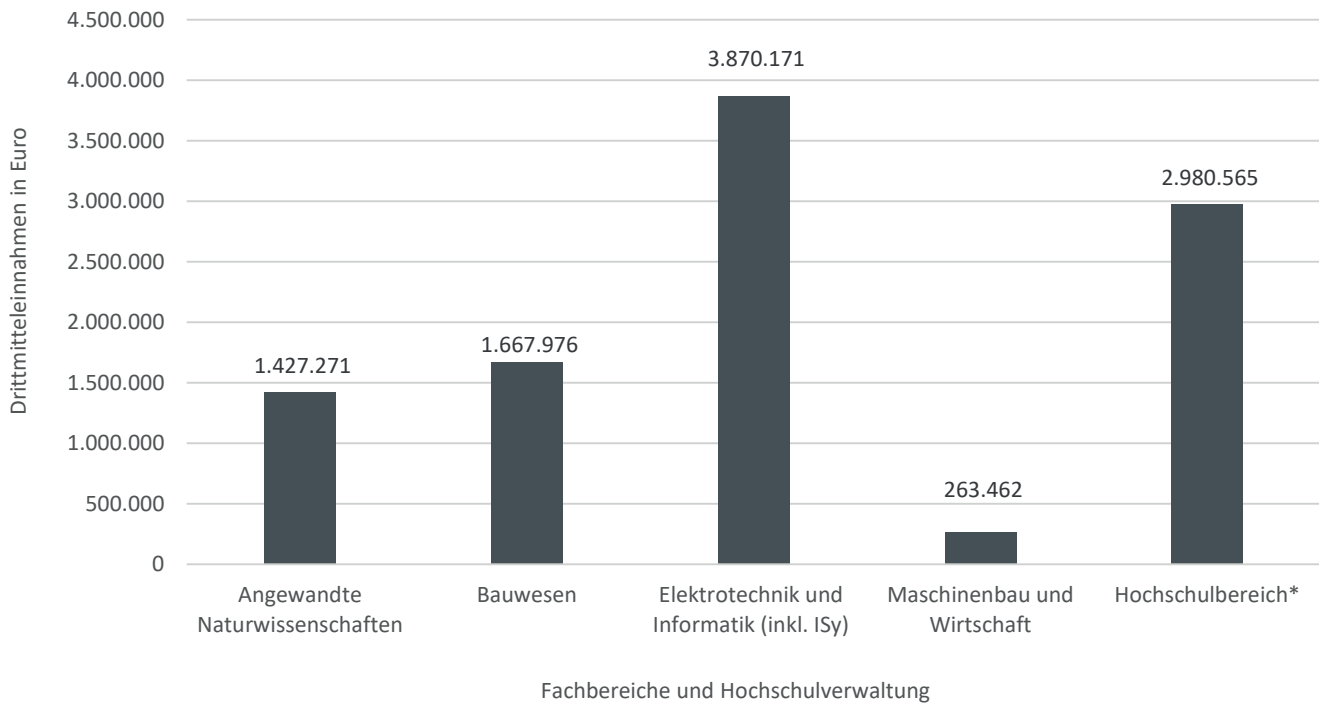
Hinweis(e): Besondere Drittmittel-einwerbungen sind Projekte, die eine Zuwendungs-summe von mehr als 300.000 € haben und im Jahr 2022 eingeworben wurden.

## DRITTMITTELEINNAHMEN NACH GELDGEBERN



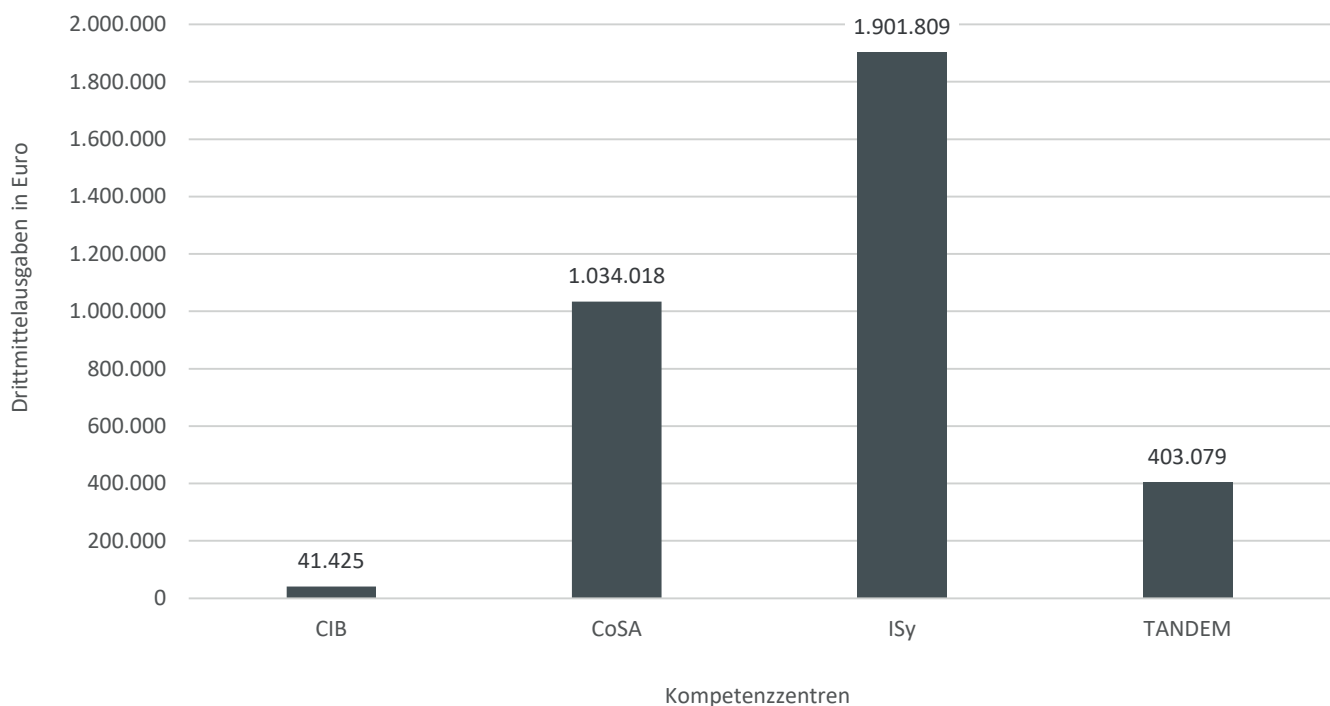
Hinweis(e): In der Übersicht sind die Drittmittel-einnahmen von Organisationseinheiten der Hochschule, die über den Haushalt der Hochschule bearbeitet wurden, aufgeführt. Nicht enthalten sind die Beteiligungen der THL an Tochterunternehmen, wie z. B. der OnCampus GmbH. Unter „Sonstige“ sind aufgeführt: Beiträge Studierende, Hochschul-fördergesellschaft, sonstige öffentliche Bereiche, Deutschlandstipendium, Drittmittelprämie, Gemeinden und Zweckverbände.

## DRITTMITTELEINNAHMEN NACH BEREICHEN



Hinweis(e): Die Zuordnung erfolgt über die Zugehörigkeit der primären Projektleiter:in zum Fachbereich oder zur Hochschulverwaltung. Aufgeführt sind die Drittmittelannahmen 2022 der Fachbereiche und der nicht zu einem Fachbereich gehörenden Bereiche der TH Lübeck. \* zum Hochschulbereich zählen z.B. Projekte der Hochschulverwaltung: Studium & Lehre, das International Office, Forschung & Transfer, Kommunikation, Technische Dienste, auch das Deutschlandstipendium oder das Qualifizierungsprogramm für Geflüchtete.

## DRITTMITTELAUSGABEN NACH KOMPETENZCENTREN



Hinweis(e): In der Übersicht sind die Drittmittelausgaben der TH Lübeck dargestellt, die einem Kompetenzzentrum zuzuordnen sind. Zuordnung erfolgt über die Zugehörigkeit des primären Projektleiters zum jeweiligen Kompetenzzentrum.

# PERSONAL

## NEU BESETZTE PROFESSUREN NACH FACHGEBIET

### AUTOMATISIERUNGSTECHNIK

Prof. Dr.-Ing. Mathias Pelka

### BAUSTOFFTECHNOLOGIE

Prof. Dr.-Ing. Raphael Kampmann

### KONSTRUKTIVER INGENIEURBAU

Prof. Dr.-Ing. Ding Cai

### MECHATRONIK UND AKTORIK IM MASCHINENBAU

Prof. Dr.-Ing. Norman Borchardt

### DATA SCIENCE

Prof. Dr.-Ing. Max Zimmermann

### ENERGIE- UND GEBÄUDETECHNIK

Prof. Dr. Dirk Schwede

### MEDIZINTECHNIK

Prof. Dr.-Ing. Ulf Pilz

### UMWELTTECHNIK UND UMWELTKYBERNETIK

Prof. Dr. Claas Heymann

### FREIRAUMPLANUNG IM STÄDTEBAULICHEN KONTEXT

Prof. Dr. Kendra Busche

## WEITERE STELLEN

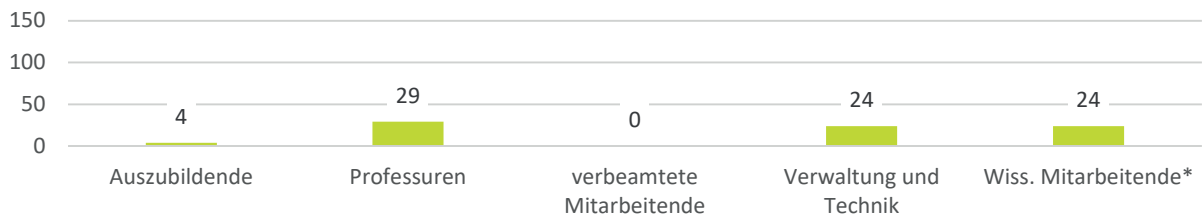
Die TH Lübeck hat sich erfolgreich auf 2 KI – Professuren aus dem Zehn KI-Professuren Programm Künstliche Intelligenz SH (Denomination: Künstliche Intelligenz und Bildung und Künstliche Intelligenz und Data Science) beworben, welche in 2023 besetzt und nach 4 bzw. 5 Jahren in die Hochschulstrukturen überführt werden.

Das Holzbauzentrum Nord fördert eine Stiftungsprofessur für Holzbau an der TH Lübeck.

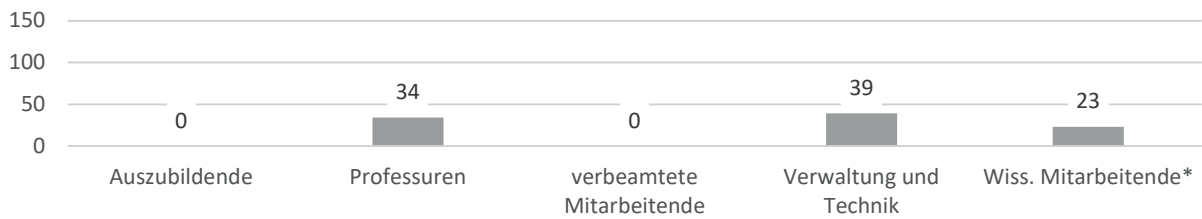


## PERSONAL NACH FACHBEREICHEN UND STATUSGRUPPEN (NACH KÖPFEN)

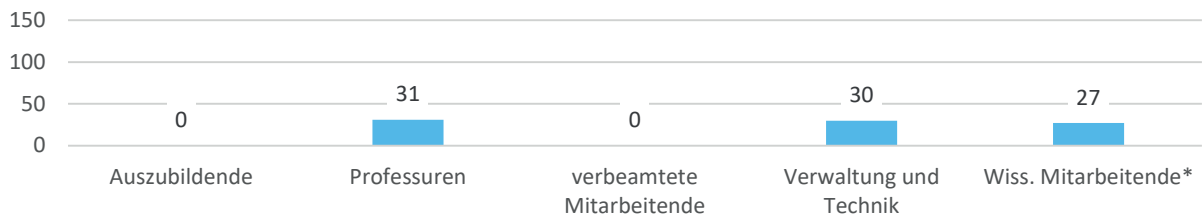
### ANGEGWANDTE NATURWISSENSCHAFTEN



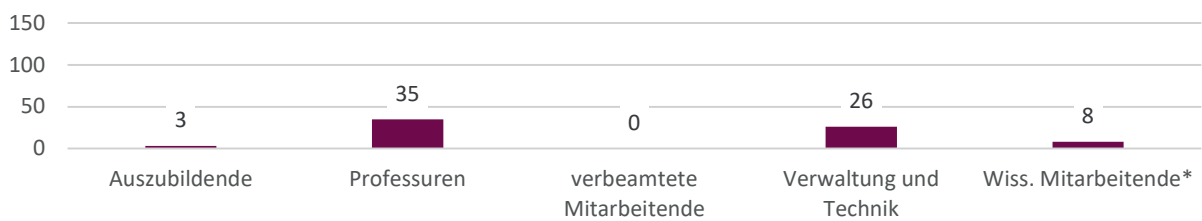
### BAUWESEN



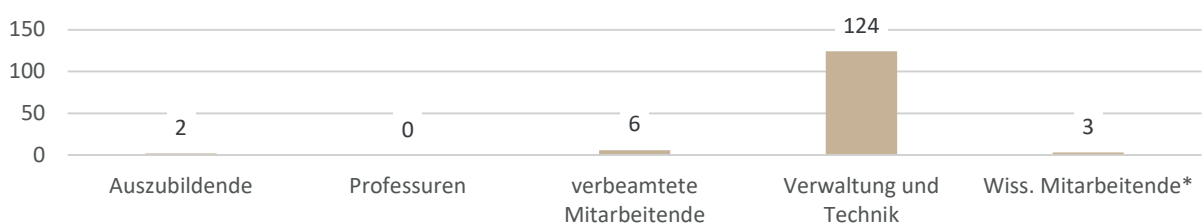
### ELEKTROTECHNIK UND INFORMATIK



### MASCHINENBAU UND WIRTSCHAFT



### HOCHSCHULVERWALTUNG



Statusgruppen

Hinweis(e): Stand Dezember 2022

## PERSONAL NACH STRUKTUREINHEITEN UND GESCHLECHT (NACH KÖPFEN)

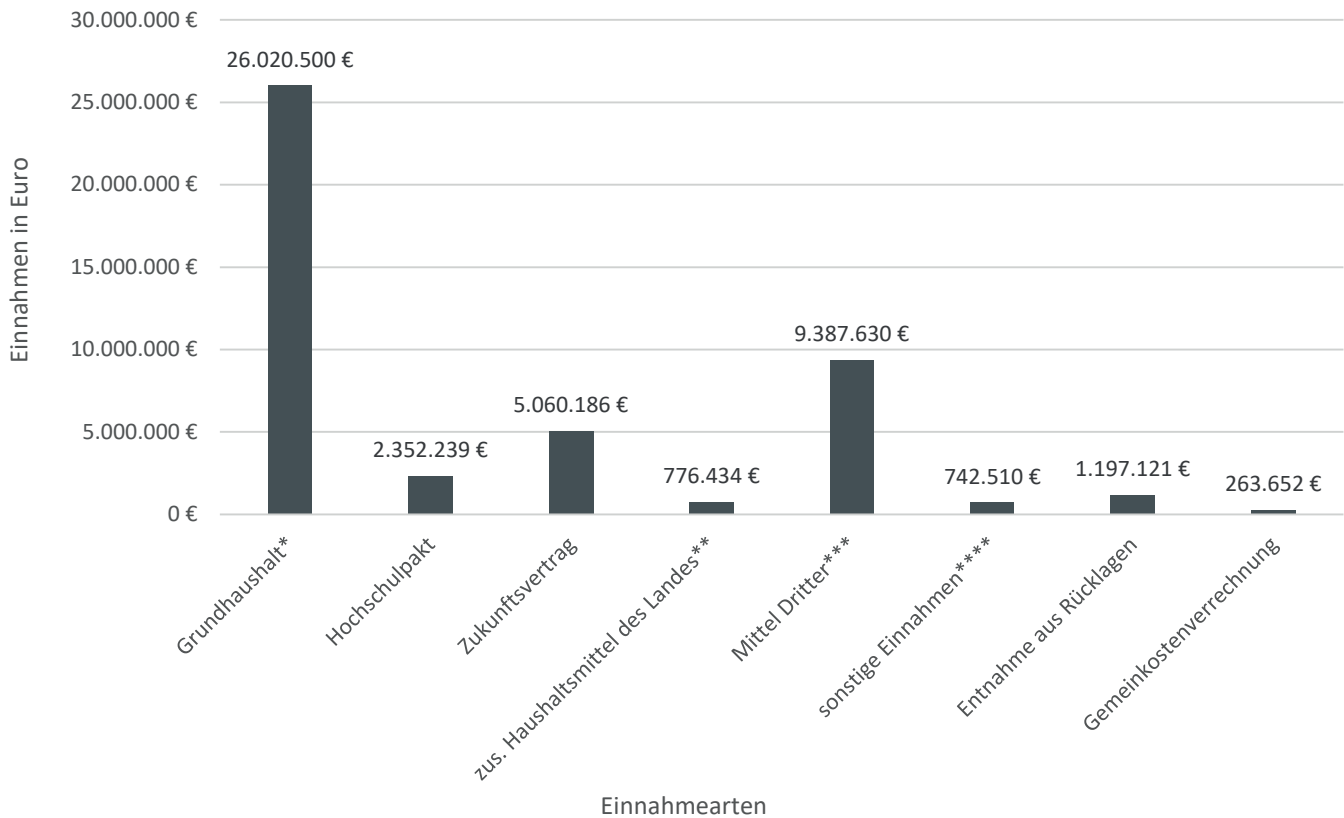
	Angewandte Naturwissen- schaften	Bauwesen	Elektrotechnik und Informatik	Maschinenbau und Wirtschaft	Hochschul- verwaltung
<b>Auszubildende</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
weiblich	2	0	0	0	1
männlich	2	0	0	3	1
divers	0	0	0	0	0
<b>Professuren</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>0</b>
weiblich	5	8	5	5	0
männlich	24	26	26	30	0
divers	0	0	0	0	0
<b>verbeamtete Mitarbeitende</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
weiblich	0	0	0	0	5
männlich	0	0	0	0	1
divers	0	0	0	0	0
<b>Verwaltung und Technik</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>124</b>
weiblich	12	23	8	14	81
männlich	12	16	22	12	43
divers	0	0	0	0	0
<b>Wiss. Mitarbeitende *</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
weiblich	5	15	6	6	1
männlich	19	8	21	2	2
divers	0	0	0	0	0

Hinweis(e): Stand Dezember 2022

\* enthalten sind auch Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Projektmitarbeiter\*innen (inkl. Drittmittelfinanzierung)

# FINANZEN

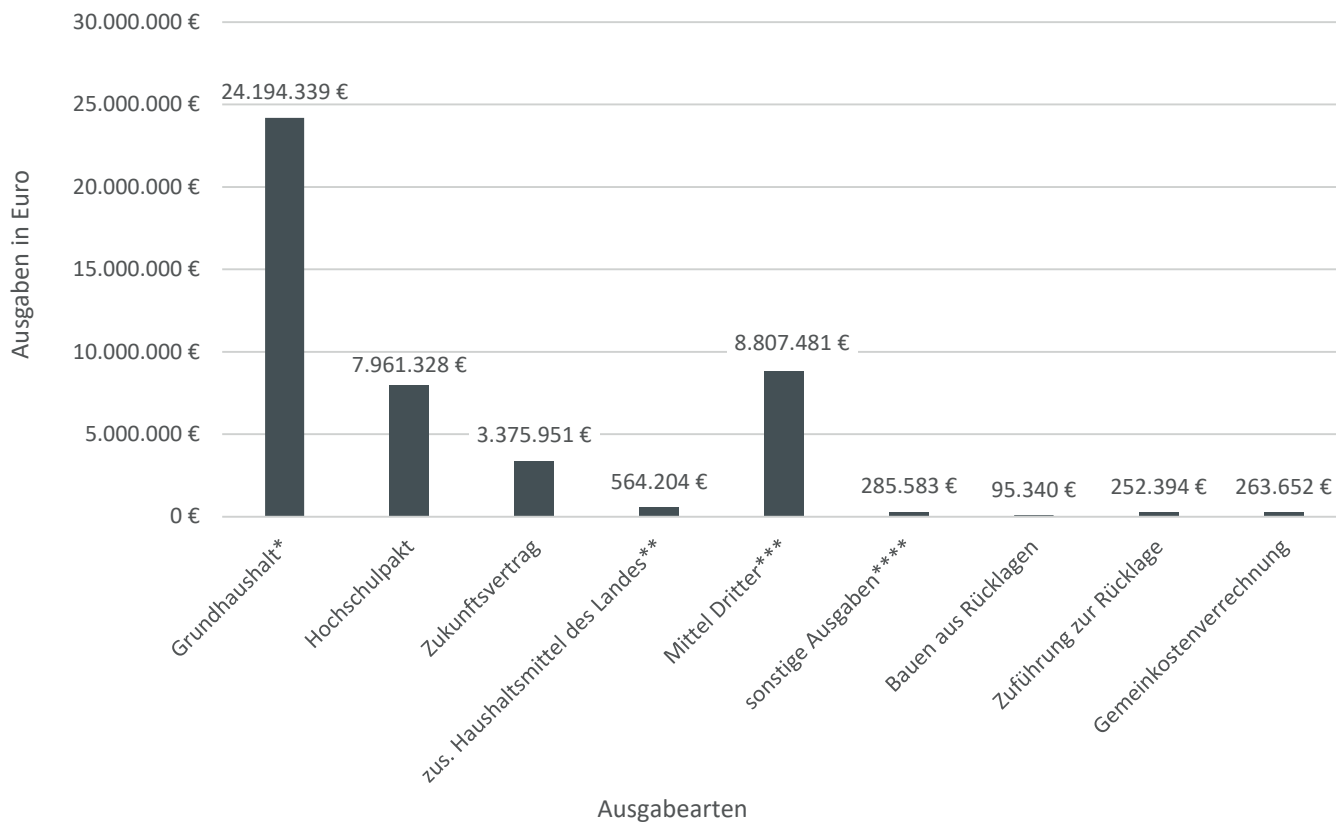
## EINNAHMEN 2022



Grundhaushalt*	<b>26.020.500 €</b>	Entnahme aus Rücklagen	<b>1.197.121 €</b>
<i>dav. Strategiebudget</i>	<b>695.500 €</b>	Gemeinkostenverrechnung	<b>263.652 €</b>
Hochschulpakt	<b>2.352.239 €</b>	<b>SUMME</b>	<b>45.800.272 €</b>
Zukunftsvertrag	<b>5.060.186 €</b>		
zus. Haushaltsmittel des Landes**	<b>776.434 €</b>		
Mittel Dritter***	<b>9.387.630 €</b>		
sonstige Einnahmen****	<b>742.510 €</b>		
<b>ZWISCHENSUMME</b>	<b>44.339.499 €</b>		



## AUSGABEN 2022



Grundhaushalt*	<b>24.194.339 €</b>	Zuführung zur Rücklage	<b>252.394 €</b>
<i>dav. Strategiebudget</i>	<b>495.589 €</b>	Gemeinkostenverrechnung	<b>263.652 €</b>
Hochschulpakt	<b>7.961.328 €</b>	<b>SUMME</b>	<b>50.385.649 €</b>
Zukunftsvertrag	<b>3.375.951 €</b>		
zus. Haushaltsmittel des Landes**	<b>564.204 €</b>		
Mittel Dritter***	<b>8.807.481 €</b>		
sonstige Ausgaben****	<b>285.583 €</b>		
Bauen aus Rücklagen	<b>95.340 €</b>		
<b>ZWISCHENSUMME</b>	<b>49.869.603 €</b>		

Hinweis(e):

\*Grundhaushalt: Zuweisung des Landes für den laufenden Betrieb

\*\*zusätzliche Haushaltsmittel des Landes, in der Regel für Projekt:

\*\*\*Mittel Dritter: eingeworbene Mittel, inkl. Mittel, die nach öff. Statistik keine Drittmittel sind (bspw. Deutschlandstipendium)

\*\*\*\*sonst. Einnahmen/Ausgaben: MPA, MÜ, IfA, Verwaltungseinnahmen etc.

Die Zahlen sind aufgeführt wie verbucht. Eventuelle fehlerhaften Verbuchungen/Zuordnungen sind nicht korrigiert.



## IMPRESSUM

Herausgeber:  
Präsidium  
Technische Hochschule Lübeck  
Mönkhofer Weg 239, 23562 Lübeck

Telefon 0451 300 - 6  
Fax 0451 300 - 5100  
E-Mail: [kontakt@th-luebeck.de](mailto:kontakt@th-luebeck.de)  
[www.th-luebeck.de](http://www.th-luebeck.de)

Datenerhebung:  
Juni 2023  
Stabsstelle Hochschulentwicklung

Layout:  
Abteilung – Kommunikation

Herausgegeben:  
Oktober 2023  
Auflage: 530 Stück

Allgemeine Anmerkung:  
Der Jahresbericht entspricht dem  
Geschäftsbericht der Hochschule

